

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Администрация Вытегорского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Андомская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом школы.

Протокол № 1 от 28.08.2023

Внесены изменения.

Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н.Н. Мартынова

Приказ № 125 от 31.08.2023

Приказ № 132 от 29.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Технология»

для учащихся 10-11 классов

Составитель:

Симакина Татьяна Викторовна,

учитель технологии,

высшая квалификационная категория.

с. Андомский Погост 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технологии» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Андомская СОШ»
- Учебного плана МБОУ «Андомская СОШ»
- Авторской программы Матяш, Н. В. Рабочая программа : Технология : 10—11 классы : базовый уровень / Н. В. Матяш. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 48 с..

– Концепции предметной области «Технология», разработанной на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Рабочая программа определяет планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования по предмету «Технология».

Учебная программа разработана на основе учебника «Технология» (базовый уровень) для учащихся 10-11 классов. Москва.; Вентана-Граф, 2017. Авторы: В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш, О.П. Очинин, Д.В. Виноградов. 10 класс - 1 час в неделю, 34 учебных недель, 11 класс - 1 час в неделю, 34 учебных недель. Всего 10-11 класс 68 часов.

В соответствии с Концепцией предметной области «Технология» программа обеспечивает:

- изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);

- формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов).

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области

«Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

-овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

-развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

-воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

-формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи предмета :

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
- ведущими предприятия региона;
- творческими методами решения технологических задач;
- назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основными функциями менеджмента на предприятии;
- основными формами оплаты труда;
- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10 КЛАСС

Технология в современном мире – 17 часов

Теоретические сведения.

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроеизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроеизводственной сферы. Природоохранные технологии.

Практические работы.

Технология проектной деятельности – 16 часов

Теоретические сведения. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия

по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. \защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

Практические работы.

Подведение итогов – 1 час

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

Профессиональное самоопределение и карьера - 21час

(Подготовка к профессиональной деятельности)

Теоретические сведения.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы.

Творческая проектная деятельность - 13 часов

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.
Проектная деятельность – 9 часов

**Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная
карьера» (или тема по свободному выбору)**

Учебно-тематический план 10 класс

№ пп	Раздел темы	10 класс, часов	
		теория	практика
	<i>Технология в современном мире -17 часов.</i>		
1	Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1	
2	Виды технологий. Технологии электроэнергетики	2	
3	Технологии индустриального производства	1	
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции	1	1
5	Технологии агропромышленного Производства (АПК)	1	
6	Технологии легкой промышленности и пищевых производств	1	
7	Природоохранные технологии Проектно исследовательская деятельность	1	1
8	Перспективные направления развития современных технологий	1	1
9	Новые принципы организации современного производства –инновационная деятельность	0,5	0,5
10	Информационный проект		3
11	Особенности современного проектирования	1	
	<i>Технология проектной деятельности -16часов</i>		
13	Алгоритм проектирования	1	
14	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия»	1	1
15	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм - эффективный метод решения творческих задач.	0,5	0,5
16	Метод обратной мозговой атаки	0,5	0,5
17	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач	0,5	0,5

18	Синектика	0,5	0,5
19	Применение морфологического анализа при решении задач.	0,5	0,5
20	Метод фокальных объектов	0,5	0,5
21	Алгоритмические методы решения изобретательных задач	0,5	0,5
22	Защита интеллектуальной собственности	2	1
23	Мысленное построение нового изделия	0,5	0,5
24	Исследовательский проект	1	1
<i>Подведение итогов – 1 час</i>		1	
Итого Всего		20,5	13,5
		34 час	

Учебно-тематический план 11 класс

№ пп	Раздел темы	11 класс, часов	
		теория	практика
	<i>Профессиональное самоопределение и карьера - 21 час</i>		
1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	
2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1	1
3	Нормирование труда	1	1
4	Оплата труда	1	1
5	Культура труда	1	
6	Научная организация труда Практическая работа	0,5	0,5
7	Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера	1	1
8	Сферы профессиональной Деятельности. Рынок труда и профессий	1	3
9	Виды профессионального образования	1	1
10	Профессиональный рост	1	
11	Трудоустройство	1	1
12	Самопрезентация		1
<i>Технология проектной деятельности -13 часов</i>			
13	Проектная деятельность Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	1	
14	Исследовательский этап выполнения проекта	1	1
15	Технологический этап выполнения проекта	1	2

16	Оформление проекта		2
17	Анализ проектной деятельности	1	1
18	Презентация результатов проектной деятельности		1
19	Защита проектов		2
Итого Всего		14,5	19,5
		34 часа	

