

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы основного общего образования
(5-9 классы)
2023/2024 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержание программы раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Литература	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Устава МБОУ «Аندомская СОШ». Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Аندомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Рабочая программа по литературе включает следующие разделы: пояснительную записку, которая отражает общие цели и задачи изучения литературы, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов; содержание учебного предмета раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в

	каждом классе на уровне основного общего образования; планируемые результаты освоения программы по литературе включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения; тематическое планирование дано с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; поурочное планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое позволяет цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечить уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения. Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 442 часа: 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю). УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА 1. «Литература. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2ч. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др. Издательский центр: «Просвещение», М., 2023г. 2. «Литература. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2ч. Авторы: Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова; под ред. Б. А. Ланина. Издательский центр: «Вентана-Граф», М., 2016г. 3. Литература: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2ч. /Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова; под ред. Б. А. Ланина. – 2-е изд., испр. доп. - М.: Вентана-Граф, М., 2015г. 4. Литература: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2ч. /Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова; под ред. Б. А. Ланина. – 2-е изд., испр. доп. - М.: Вентана-Граф, М., 2018г. 5. Литература: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2ч. /Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова; под ред. Б. А. Ланина. – 2-е изд., испр. доп. - М.: Вентана-Граф, М., 2018г. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Литература: 5 класс: методические рекомендации / авторы: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, Б.М. Шамчикова и др.; под ред. Б. А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2014.
--	--

	Литература: 6 класс: методические рекомендации / авторы: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, Б.М. Шамчикова и др.; под ред. Б. А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2015. Литература: 8 класс: методические рекомендации / авторы: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, Б.М. Шамчикова и др.; под ред. Б. А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2018. Литература: 7 класс: методические рекомендации / авторы: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, Б.М. Шамчикова и др.; под ред. Б. А. Ланина. – М.: Вентана-Граф, 2016. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru 2. Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru 3. Учи.ру https://uchi.ru 4. Инфоурок https://infourok.ru 5. ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/ 6. ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: - Смарт-телевизор DEXP A751; -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine
Иностранный язык (английский)	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена с учетом требований следующих нормативно – правовых документов, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального

	государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 № 64101); • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Устава МБОУ «Андомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» содержит следующие разделы: 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; 5. Поурочное планирование. Цели учебного предмета: Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; • развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного
--	--

потенциала иностранного языка: • формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; • формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; • развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; • осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Обучение в период с 5 по 9 классы является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка - 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах. Данная рабочая программа предусматривает на каждый класс 102 часа в год, итого за 5-9 класс – 510 часов.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

	Английский язык (в 2 частях), 5 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., ООО «Издательство «ДРОФА» Английский язык (в 2 частях), 6 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., ООО «Издательство «ДРОФА» Английский язык (в 2 частях), 7 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., ООО «Издательство «ДРОФА» Английский язык (в 2 частях), 8 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., ООО «Издательство «ДРОФА» Английский язык (в 2 частях), 9 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., ООО «Издательство «ДРОФА» ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 7. Российская электронная школа https://resh.edu.ru 8. Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru 9. Учи.ру https://uchi.ru 10. Инфоурок https://infourok.ru 11. ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/ 12. ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: - Смарт-телевизор DEXP A751; -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine
Математика	Программа по математике 5-6 класс составлена с учетом требований следующих нормативно–правовых документов, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими

	изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 № 64101); • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Устав МБОУ «Андомская СОШ» • Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (далее соответственно – программа по математике, математика) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математике. Пояснительная записка. Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются: продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики. Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование
--	--

вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, – 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. Математика. 5-6 класс / Под ред. Г. В. Дорофеева, И.

Ф. Шарыгина. — М.: Просвещение, 2017

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
2. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru>
3. Учи.ру <https://uchi.ru>
4. Инфоурок <https://infourok.ru>
5. ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>
6. ФГБНУ «ФИПИ» <https://fipi.ru>

При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

-Смарт – телевизор DEXP A751;

-Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine

Алгебра	Предмет «Алгебра» входит в образовательную область «Математика». Рабочая программа по алгебре для 7- 9 классов разработана в соответствии с нормативными документами: - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г. одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 № 64101); - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); - Устав МБОУ «Андомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Цель изучения учебного предмета овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Структура учебного предмета

Учебный предмет «Алгебра» в 7 классе включает 5 разделов:

Числа и вычисления. Рациональные числа	25
Алгебраические выражения	27
Уравнения и неравенства	20
Координаты и графики. Функции	24
Повторение и обобщение	6

Учебный предмет «Алгебра» в 8 классе включает 10 разделов:

1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15
	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13
	Уравнения и неравенства. Неравенства	12
	Функции. Основные понятия	5
	Функции. Числовые функции	9
	Повторение и обобщение	6

Учебный предмет «Алгебра» в 9 классе включает 7 разделов:

Числа и вычисления. Действительные числа	9
Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	16
Уравнения и неравенства. Системы уравнений	17
Уравнения и неравенства. Неравенства	19
Функции	20
Числовые последовательности	20

	Повторение, обобщение, систематизация знаний 35 Основные образовательные технологии Технология объяснительно-иллюстративного обучения; Технология проблемного обучения; Информационно-коммуникативные технологии обучения; Технология развития критического мышления. С целью улучшения качества математической подготовки учащихся на уроках используется дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, работа в парах и группах, значительная часть времени уделяется самостоятельной работе учащихся. Требования к результатам освоения учебного предмета В результате изучения алгебры учащиеся должны знать/понимать: существо понятия математического доказательства; примеры доказательств; существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов; как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач; как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; формулы сокращенного умножения; уметь составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные; выполнять основные действия со степенями и арифметическими корнями; с одночленами и многочленами; выполнять разложение многочленов на множители; сокращать алгебраические дроби; выполнять действия с алгебраическими дробями; решать линейные и квадратные уравнения, а также уравнения, сводящиеся к ним; системы двух линейных и нелинейных уравнений с двумя переменными; решать линейные и квадратные неравенства; решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи; определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; строить графики
--	--

	линейных и степенных функций; находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей; определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений и систем; описывать свойства изученных функций, строить их графики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах; моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры; описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций; интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами. На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 340 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 136 часа (4 часа в неделю). Формы контроля Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя: - проведение поурочного опроса, проверочных, контрольных, учебно-исследовательских и иных видов работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ; - выведение четвертных отметок успеваемости учащихся, путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующей учебной четверти; - предусмотрены обобщающие контрольные работы. Промежуточная аттестация включает в себя: - выведение годовых отметок успеваемости учащихся путем обобщения четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. - Проведение годового контроля проводится в письменной форме. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, тестирование. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
--	---

	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА • Алгебра, 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций/Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович/ М.: «Просвещение», 2017 • Алгебра, 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций/Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович/ М.: «Просвещение», 2020 • Алгебра, 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций/Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович/ М.: «Просвещение», 2009 ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru 2. Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru 3. Учи.ру https://uchi.ru 4. Инфоурок https://infourok.ru 5. ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/ 6. ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: - Смарт-телевизор DEXP A751; -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine Составитель программы: Составил учитель математики Аристарова Наталья Сергеевна, Запольская Марина Олеговна
Геометрия	Программа по геометрии на уровне основного общего образования составлена с учетом требований следующих нормативно – правовых документов, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания: • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);

	• Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями); Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); • Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО); • Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809); • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115; • с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Геометрия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. • Устав МБОУ «Аندомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Аندомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «Геометрия» содержит следующие разделы: 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения программы по геометрии на уровне основного общего образования; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
--	---

5. Поурочное планирование.

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы»,

«Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

Цели обучения геометрии на уровне основного общего образования.

Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только

	определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения математике: 1) в личностном направлении: • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. 2) в метапредметном направлении: • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основной познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. 3) в предметном направлении: • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Задачи: • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и
--	--

точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- выявление и формирование математических и творческих способностей.

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Учебник Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Москва «Просвещение» 2020. 2. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: методические рекомендации: книга для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. Москва «Просвещение» 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

14. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru>

15. Учи.ру <https://uchi.ru>

16. Инфоурок <https://infourok.ru>

17. ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>

18. ФГБНУ «ФИПИ» <https://fipi.ru>

При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- Смарт-телевизор DEXP A751;

-Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine

Изобразительное искусство	Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 № 64101); • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Устав МБОУ «Аندомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Аندомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» содержит следующие разделы: 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; 5. Поурочное планирование. Программа по изобразительному искусству направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.
---	---

	Цель обучения учебного предмета изобразительное искусство является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Образовательные цели: формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности, духовно-нравственное развитие обучающихся и отношение обучающихся к культуре, мотивацию к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности. Развивающие цели: в процессе художественной деятельности на занятиях изобразительным искусством ставятся задачи воспитания наблюдательности – умений активно, то есть в соответствии со специальными установками, видеть окружающий мир. Воспитывается эмоционально окрашенный интерес к жизни. Навыки исследовательской деятельности развиваются в процессе учебных проектов на уроках изобразительного искусства и при выполнении заданий культурно-исторической направленности. Воспитывающие цели: в процессе художественно-эстетического воспитания обучающихся имеет значение организация пространственной среды общеобразовательной организации. При этом обучающиеся должны быть активными участниками (а не только потребителями) её создания и оформления пространства в соответствии с задачами общеобразовательной организации, среды, календарными событиями школьной жизни. Эта деятельность обучающихся, как и сам образ предметно-пространственной среды общеобразовательной организации, оказывает активное воспитательное воздействие и влияет на формирование позитивных ценностных ориентаций и восприятие жизни обучающихся. Общее число часов, 102 часа, 5 класс-34 часа(1 час в неделю), 6 класс-34 часа(1 час в неделю), 7 класс-34 часа(1 час в неделю). Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
--	---

	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 19. Российская электронная школа https://resh.edu.ru 20. Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru 21. Учи.ру https://uchi.ru 22. Инфоурок https://infourok.ru 23. ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/ 24. ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: - Смарт-телевизор DEXP A751; - Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine
Музыка	Рабочая программа по искусству (музыке) для 5-8 классов составлена на основе: *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) - с последующими изменениями и дополнениями; *Авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы./ [Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э.Кашекова]. – М: “Просвещение”, 2016 год). *Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Андомская СОШ» *Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МБОУ «Андомская СОШ» по реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО. *Учебного плана в 5-9 классах МБОУ «Андомская СОШ». Цель программы - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. Задачи: *развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; *освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и

	современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; *овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; *воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.. Данная программа реализуется с использованием учебников: Музыка. 6 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.- Москва: Просвещение, 2015 год Музыка. 7 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.- Москва: Просвещение, 2016 год Музыка. 8 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.- Москва: Просвещение, 2017 год Предмет «Искусство» (музыка) изучается на базовом уровне в 5-8 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в течение учебного года.
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 №

	64101); • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Устав МБОУ «Андомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «Физическая культура») содержит следующие разделы: 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; 5. Поурочное планирование. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.
--	---

	Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов: • 5класс–68 часов (2 часа в неделю); • 6класс–68 часов (2 часа в неделю); • 7класс–68 часов (2 часа в неделю); • 8класс–68 часов(2 часа в неделю); • 9класс–68 часов (2 часа в неделю). При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс), в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ • Российская электронная школа https://resh.edu.ru • Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru • Учи.ру https://uchi.ru • Инфоурок https://infourok.ru • ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/ • ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: -Смарт-телевизор DEXP A751; -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine
Информатика 5-6	Программа основного общего образования по информатике составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также

	ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 № 64101); • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Устав МБОУ «Аندомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Аندомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «Информатика» содержит следующие разделы: 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; 5. Поурочное планирование. Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Цель обучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: 1) цифровая грамотность;
--	---

- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

Образовательные цели: формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;

Развивающие цели: формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

Воспитывающие цели: формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Общее число часов, 68 часа, 5 класс-34 часа(1 час в неделю), 6 класс-34 часа(1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информатика, 5 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

АО«Издательство Просвещение»;

Информатика, 6 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»;

АО«Издательство Просвещение»;

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

25. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

26. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru>

27. Учи.ру <https://uchi.ru>

28. Инфоурок <https://infourok.ru>

29. ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>

30. ФГБНУ «ФИПИ» <https://fipi.ru>

При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- Смарт-телевизор DEXP A751;

	-Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine
Информатика 7-9	Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 № 64101); • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Устав МБОУ «Андомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «Информатика» содержит следующие разделы: 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; 5. Поурочное планирование. Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом

	межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Цель обучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: 1) цифровая грамотность; 2) теоретические основы информатики; 3) алгоритмы и программирование; 4) информационные технологии. Образовательные цели: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; Развивающие цели: формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; Воспитывающие цели: воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. Общее число часов, 136 часов, 7 класс- 34 часа(1 час в неделю), 8 класс-34 часа(1 час в неделю), 9 класс-68 часов (2 часа в неделю) Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА • Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
--	---

	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 31. Российская электронная школа https://resh.edu.ru 32. Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru 33. Учи.ру https://uchi.ru 34. Инфоурок https://infourok.ru 35. ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/ 36. ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: - Смарт-телевизор DEXP A751; -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine
Вероятность и статистика	Программа по вероятности и статистике на уровне основного общего образования составлена с учетом требований следующих нормативно – правовых документов, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания: • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями); Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

	• Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО); • Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809); • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115; • с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. • Устав МБОУ «Аندомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Аندомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «Вероятность и статистика» содержит следующие разделы: 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения программы по геометрии на уровне основного общего образования; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; 5. Поурочное планирование. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо, в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический
--	---

	фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. Цель курса: сформировать обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы. В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». Цели обучения геометрии на уровне основного общего образования. Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов
--	--

	жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения: 1) в личностном направлении: • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. 2) в метапредметном направлении: • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основной познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. 3) в предметном направлении: • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Задачи: • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
--	--

- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- выявление и формирование математических и творческих способностей.

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9

классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение» 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

37. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

38. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru>

39. Учи.ру <https://uchi.ru>

40. Инфоурок <https://infourok.ru>

41. ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>

42. ФГБНУ «ФИПИ» <https://fipi.ru>

При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках

	регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: - Смарт-телевизор DEXP A751; -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine
География	Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 № 64101); • • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Устав МБОУ «Андомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «География» содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Содержание учебного предмета;
3. Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне основного общего образования.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Поурочное планирование.

Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социальноориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

В.П.Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9кл. Москва. Дрофа .

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
2. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru>
3. Учи.ру <https://uchi.ru>
4. Инфоурок <https://infourok.ru>
5. ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>
6. ФГБНУ «ФИПИ» <https://fipi.ru>

При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

-Смарт-телевизор DEXP A751;

-Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine

Технология	Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 № 64101); • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Устав МБОУ «Андомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «Технология» содержит следующие разделы: 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; 5. Поурочное планирование. Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.
--------------------------	--

	Цель обучения учебного предмета технология является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Образовательные цели: технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения. Развивающие цели: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий. Воспитывающие цели: формирование бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека. Общее число часов, 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА • Технология. Робототехника, 5-6 классы/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология. Робототехника, 7-8 классы/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология. Производство и технологии, 5-6 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
--	---

	• Технология. Производство и технологии, 7-9 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов, 5-6 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов, 7-9 классы/ Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология. 3D-моделирование и прототипирование, 8 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование, 9 класс/ Шутикова М.И., Неустроев С.С., Филиппов В.И., Лабутин В.Б., Гриншкун А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология. 3D-Моделирование и прототипирование, 7 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология. Компьютерная графика, черчение, 8 класс/ Уханёва В.А., Животова Е.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология. Компьютерная графика, черчение, 9 класс/ Уханёва В.А., Животова Е.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ Российская электронная школа https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru Учи.ру https://uchi.ru Инфоурок https://infourok.ru ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/ ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: - Смарт-телевизор DEXP A751; -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine
--	---

Физика	Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика». • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 № 64101); • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Устав МБОУ «Аندомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Аندомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «Физика» содержит следующие разделы: 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; 5. Поурочное планирование. Программа по физике направлена на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.
----------------------	--

Цель обучения учебного предмета «Физика», приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Образовательные цели: освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

Развивающие цели: изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественно-научную грамотность:

- научно объяснять явления;
- оценивать и понимать особенности научного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Воспитывающие цели: формируется восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

Общее число часов, 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Перишкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8

класс / Перишкин И. М., Иванов А. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Перишкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

	43. Российская электронная школа https://resh.edu.ru 44. Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru 45. Учи.ру https://uchi.ru 46. Инфоурок https://infourok.ru 47. ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/ 48. ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: - Смарт-телевизор DEXR A751; -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine
Химия	Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленном в кодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв.Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн). Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 № 64101);

	• Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Устав МБОУ «Андомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «Химия» содержит следующие разделы: 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения программы по химии на уровне основного общего образования; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; 5. Поурочное планирование. На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА: Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru 2. Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru 3. Учи.ру https://uchi.ru 4. Инфоурок https://infourok.ru 5. ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/ 6. ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: -Смарт-телевизор DEXP A751;
--	--

	-Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine
Биология	Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2021 № 64101); • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Устав МБОУ «Андомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «Биология» содержит следующие разделы: 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета;

	3. Планируемые результаты освоения программы по биологии на уровне основного общего образования; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; 5. Поурочное планирование. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА: В.В.Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения. Москва. Дрофа. В.В.Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Москва. Дрофа. В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. Москва. Дрофа. В.В. Пасечник А.А. Каменский Г.Г.Швецов Биология 8 . Москва « Просвещение. В.В. Пасечник .Биология 9 класс .Москва. «Просвещение». ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ • Российская электронная школа https://resh.edu.ru • Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru • Учи.ру https://uchi.ru • Инфоурок https://infourok.ru • ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/ • ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: -Смарт-телевизор DEXP A751; -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine
История	Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания истории в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Устава МБОУ «Аندомская СОШ». Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Аندомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125.

Рабочая программа по истории включает следующие разделы:

пояснительную записку, которая отражает общие цели и задачи изучения истории, место в структуре учебного плана, содержание учебного предмета раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования; планируемые результаты освоения программы по истории включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения; тематическое планирование дано с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; поурочное планирование; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое позволяет достичь уровня подготовленности обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения в общем объеме 357 часов: 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И. С.; под редакцией Искендерова А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

5. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций, 6 класса/ Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под науч. ред. Петрова Ю.А., ООО «Русское слово - учебник»
6. История России. XVI - XVII века, 7 класс/ Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под редакцией Петрова Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
7. История России. XVIII век, 8 класс/ Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под редакцией Петрова Ю.А, Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Шевченко. — М.: Просвещение, 2012.
2. Проверочные работы по истории по истории Древнего мира. 5 класс: к учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой; под ред. А.А. Искендерова «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс». М. : Просвещение
3. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского): пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. -М. : Просвещение
4. История. Новое время. Конец XV — конец XVIII века. Поурочные методические рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.А. Ведюшкин, И.В. Ведюшкина. — М. : Просвещение
5. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 8 класс /Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, - М. : Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
2. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru>
3. Учи.ру <https://uchi.ru>
4. Инфоурок <https://infourok.ru>
5. ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>
6. ФГБНУ «ФИПИ» <https://fipi.ru>

При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта

	«Цифровая образовательная среда»: - Смарт-телевизор DEXP A751; -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine
Право	Данная рабочая программа составлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Фундаментального ядра содержания основного общего образования и примерной программы основного общего образования по истории с учетом требований к уровню подготовки выпускников основной школы, базисного учебного плана. Изучение учебного модуля «Право» в основной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10— 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. Рабочая программа реализуется в течение 2023-2024 учебного года. В соответствии с учебным планом на изучение учебного модуля «Право» в 8 классах отводится 17 часов с использованием резервного времени. Данная программа составлена на 17 часов в год (0,5 часа в неделю
Основы безопасности жизнедеятельности	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного

	предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); • Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями); • Устав МБОУ «Андомская СОШ» Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» содержит следующие разделы: 1. Пояснительная записка; 2. Содержание учебного предмета; 3. Планируемые результаты освоения программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования. 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; 5. Поурочное планирование. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования. модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль №2 «Безопасность в быту»; модуль №3 «Безопасность на транспорте»; модуль №4 «Безопасность в общественных местах»; модуль №5 «Безопасность в природной среде»;
--	---

	модуль №6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний» модуль №7 «Безопасность в социуме»; модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; модуль №10«Взаимодействие личности,общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения». В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 68 часов).
Черчение 8-9	Настоящая программа по черчению для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- АСТ.: Астрель, 2012. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения,воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом. Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ: Астрель, 2013 г. Программа рассчитана для общеобразовательных школ. Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания. Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным,

	привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика. Огромную роль в обучении учащихся ОУ играет развитие образно-пространственного мышления, которое формируется главным образом именно при усвоении знаний и умений на уроках черчения, и нередко именно его недостаточное развитие препятствует полноценному развитию творческих способностей школьников, т.к. основная часть усваиваемого учебного материала школьных предметов представлена в вербальной форме. Предлагаемый курс позволит школьникам углубить и расширить свои знания в области графических дисциплин, а также лучше адаптироваться в системе высшего образования и современного производства, быстрее и качественнее освоить более сложную вузовскую программу, повысить творческий потенциал конструкторских решений. Новизна данной программы состоит в том, чтобы с целью помочь учащимся лучше освоиться в системе высшего образования и современного производства в программу по черчению вводятся элементы начертательной геометрии, позволяющие более корректно подойти к изучению черчения на теоретической основе. Знание методов построения и преобразования изображений имеет большое значение для развития пространственного мышления. Основные положения 1. Преподавание черчения в школе направлено на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления. 2. В процессе обучения черчению должны быть соблюдены все этапы формирования, развития и применения полученных знаний на практике по правилам решения графических задач как репродуктивного, так и творческого характера. Работа по решению творческих задач (требующих применения знаний в нестандартных заданиях) должна быть во всех разделах курса. 3. Для реализации принципа связи с жизнью в преподавании черчения, во-первых, необходимо при подборе учебных заданий стремиться к тому, чтобы их содержание максимально соответствовало реальным деталям и элементам сборочных единиц, которые существуют в технике, во-вторых, осуществлять межпредметные связи с технологией, информатикой и другими учебными дисциплинами
--	---

	через интегрированные уроки. 4.Пространственное мышление у разных учащихся находится на разном уровне развития в силу индивидуальных психологических особенностей, поэтому необходимо учитывать эти особенности при обучении черчению. 5.Для преподавания данного предмета в современных общеобразовательных учреждениях, учителю необходимо владеть ИКТ и использовать данные технологии на уроках. 6.Основная часть учебного времени отводится на освоение учащимися практического материала. Место программы в учебном плане Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю). Цели и задачи курса Цель: Овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием. Цель обучения предмету реализуется через выполнение следующих задач: - ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей установленными государственным стандартом ЕСКД; - научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета; - научить школьников читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам,эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам; - сформировать у учащихся знания об основных способах проецирования; - формировать умение применять графические знания в новых ситуациях; - развивать образно - пространственное мышление, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся. - научить самостоятельно, пользоваться учебными материалами. Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса Учащиеся должны знать: - основные правила построения линий пересечения простейших геометрических образов;
--	--

	основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах; - условные обозначения материалов на чертежах; - основные типы разъемных и неразъемных соединений (на уровне знакомства); условные изображения и обозначения резьбы на чертежах; - особенности выполнения чертежей общего вида и сборочных; условности и способы упрощения на чертежах общего вида и сборочных; - особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей; - основные условные обозначения на кинематических и электрических схемах; - место и роль графики в процессе проектирования и создания изделий (на пути «от идеи –до изделия»). Учащиеся должны уметь: - правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений, типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали, простейшей сборочной единицы; - выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей; - выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений; - читать и детализовать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из трех – шестидеталей; - ориентироваться на схемах движения транспорта, планах населенных пунктов и других объектов; - читать и выполнять простые кинематические и электрические схемы; читать несложные архитектурно-строительные чертежи; - пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой; - выражать средствами графики идеи, намерения, проекты; - применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).
Черчение 7-8	Настоящая программа по черчению для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы

общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- АСТ.: Астрель, 2012. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ: Астрель, 2013 г. Программа рассчитана для общеобразовательных школ.

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда;

благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как

эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

Огромную роль в обучении учащихся ОУ играет развитие образно-пространственного мышления, которое формируется главным образом именно при усвоении знаний и умений на уроках черчения, и нередко именно его недостаточное развитие препятствует полноценному развитию творческих способностей школьников, т.к. основная часть усваиваемого учебного материала школьных предметов представлена в вербальной форме.

Предлагаемый курс позволит школьникам углубить и расширить свои знания в области графических дисциплин, а также лучше адаптироваться в системе высшего образования и современного производства, быстрее и качественнее освоить более сложную вузовскую программу, повысить

творческий потенциал конструкторских решений.

Новизна данной программы состоит в том, чтобы с целью помочь учащимся лучше освоиться в системе высшего образования и современного производства в программу почерчению вводятся элементы начертательной геометрии, позволяющие более корректно подойти к изучению черчения на теоретической основе. Знание методов построения и преобразования изображений имеет большое значение для развития пространственного мышления.

Основные положения

7. Преподавание черчения в школе направлено на формирование и развитие

графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления.

8. В процессе обучения черчению должны быть соблюдены все этапы формирования, развития и применения полученных знаний на практике по правилам решения

графических задач как репродуктивного, так и творческого характера. Работа по решению творческих задач (требующих применения знаний в нестандартных заданиях) должна быть во всех разделах курса.

9. Для реализации принципа связи с жизнью в преподавании черчения, во-первых, необходимо при подборе учебных заданий стремиться к тому, чтобы их содержание максимально соответствовало реальным деталям и элементам сборочных единиц, которые существуют в технике, во-вторых, осуществлять межпредметные связи с технологией, информатикой и другими учебными дисциплинами через интегрированные уроки.

10. Пространственное мышление у разных учащихся находится на разном уровне развития в силу индивидуальных психологических особенностей, поэтому необходимо учитывать эти особенности при обучении черчению.

11. Для преподавания данного предмета в современных общеобразовательных учреждениях, учителю необходимо владеть ИКТ и использовать данные технологии на уроках.

12. Основная часть учебного времени отводится на освоение учащимися практического материала.

Место программы в учебном плане

Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю).

Цели и задачи курса

Цель: Овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.

Цель обучения предмету реализуется через выполнение следующих **задач:**

- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей установленными государственным стандартом ЕСКД;
- научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета;
- научить школьников читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;
- сформировать у учащихся знания об основных способах проецирования;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях;
- развивать образно - пространственное мышление, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся.
- научить самостоятельно, пользоваться учебными материалами.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса***Учащиеся должны знать:***

- основные правила построения линий пересечения простейших геометрических образов;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах;
- условные обозначения материалов на чертежах;
 - основные типы разъемных и неразъемных соединений (на уровне знакомства); условные изображения и обозначения резьбы на чертежах;
 - особенности выполнения чертежей общего вида и сборочных; условности и способы упрощения на чертежах общего вида и сборочных;
 - особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
 - основные условные обозначения на кинематических и электрических схемах;
 - место и роль графики в процессе проектирования и создания изделий (на пути «от идеи –до

изделия»).

Учащиеся должны уметь:

- правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений, типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали, простейшей сборочной единицы;
- выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей;
- выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений;
- читать и детализовать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из трех – шестидеталей;
- ориентироваться на схемах движения транспорта, планах населенных пунктов и других объектов;
- читать и выполнять простые кинематические и электрические схемы; читать несложные архитектурно-строительные чертежи;
- пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;
- выражать средствами графики идеи, намерения, проекты;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

Обществознание	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.
------------------------------	---