

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Администрация Вытегорского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Андомская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Методическим советом школы.

Протокол № 1 от 28.08.2023

Внесены изменения.

Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.Н. Мартынова

Приказ № 125 от 31.08.2023

Приказ № 132 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1062736)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель:

Фролова Наталья Валерьевна,
учитель физической культуры,
первая квалификационная категория,
Данилов Александр Николаевич,
учитель физической культуры,
первая квалификационная категория.

с. Андомский Погост, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Беседа на становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Режим дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум на осознанное соблюдение правил здорового образа жизни

Итого по разделу		1				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Гигиена человека	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум на осознанное соблюдение правил здорового образа жизни
1.2	Осанка человека	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум на осознанное соблюдение правил здорового образа жизни
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на осознанное выполнение упражнений
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на осознанное выполнение упражнений

2.2	Легкая атлетика	14			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на проявление и уважительного отношения к сопернику и оказание ПМП
2.3	Подвижные и спортивные игры	10			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Беседа направленная на знание правил подвижных игр
2.4	Лыжная подготовка	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на проявление и уважительного отношения к сопернику и оказание ПМП
Итого по разделу		48				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум на осознанное соблюдение правил при

						сдаче норм ГТО
Итого по разделу		12				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru	Беседа на становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Физическое развитие и его измерение	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru	Практикум на осознанное соблюдение правил здорового образа жизни
Итого по разделу		1				

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru	Практикум на осознанное соблюдение правил здорового образа жизни
1.2	Занятия по укреплению здоровья	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru	Практикум направленный на осознанное выполнение упражнений
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru	Практикум направленный на осознанное выполнение упражнений
2.2	Лыжная подготовка	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на проявление и уважительного отношения к сопернику и оказание ПМП

2.3	Легкая атлетика	14			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на проявление и уважительного отношения к сопернику и оказание ПМП
2.4	Подвижные игры	14			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Беседа направленная на знание правил подвижных игр
Итого по разделу		52				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум на осознанное соблюдение правил при сдаче норм ГТО
Итого по разделу		11				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Беседа на становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум на осознанное соблюдение правил здорового образа жизни
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум на осознанное соблюдение

						правил здорового образа жизни
2.3	Физическая нагрузка	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Беседа направленная на знание правил физической нвгрузки
Итого по разделу		3				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Закаливание организма	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Беседа, направленная на соблюдение правил безопасности
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на осознанное выполнение упражнений
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на осознанное выполнение

						упражнений
2.2	Лыжная подготовка	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на проявление и уважительного отношения к сопернику и оказание ПМП
2.3	Легкая атлетика	14			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на проявление и уважительного отношения к сопернику и оказание ПМП
2.4	Плавательная подготовка	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Беседа направленная на знание правил плавания
2.5	Подвижные и спортивные игры	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум на формирование нравственно - этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр

Итого по разделу		51				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум на осознанное соблюдение правил при сдаче норм ГТО
Итого по разделу		11				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Беседа на становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум на осознанное соблюдение правил здорового образа жизни
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Учебные ситуации направленные

						на проявление уважительного отношения к сопернику и оказание ПМП
Итого по разделу		2				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум на соблюдение правил здорового образа жизни
1.2	Закаливание организма	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Беседа направленная на знание правил закаливания
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на осознанное выполнение упражнений
2.2	Легкая атлетика	14			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на проявление и

						уважительного отношения к сопернику и оказание ПМП
2.3	Плавательная подготовка	1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Беседа, направленная на соблюдение правил безопасности
2.4	Лыжная подготовка	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум направленный на проявление и уважительного отношения к сопернику и оказание ПМП
2.5	Подвижные и спортивные игры	12			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	Практикум на формирование нравственно - этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр
Итого по разделу		51				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12			Поле для свободного ввода	Практикум на осознанное соблюдение правил при сдаче норм ГТО
Итого по разделу		12				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое физическая культура? Правила поведения на уроках физической культуры	1			
2	Современные физические упражнения	1			
3(1)	Легкая атлетика Понятие «короткая дистанция». Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			
4(2)	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1			
5(3)	Правила выполнения прыжка в длину с места	1			
6(4)	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1			
7(5)	Метание мяча. Техника выполнения	1			
8(6)	Бег 30, 60 м парами	1			
9(7)	Спортивный инвентарь. Прыжки на одной ноге, двух на месте, продвижением вперед.	1			

10	Режим дня и правила его составления и	1			
----	---------------------------------------	---	--	--	--

	соблюдения				
11(1)	Подвижные игры Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Считалки для подвижных игр	1			
12(2)	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки», «Не попади в болото»	1			
13(3)	Подвижные игры «Волк во рву», «Посадка картофеля».	1			
14(4)	Развитие скоростно-силовых способностей. Игры «Пятнашки», «Два мороза»	1			
15(5)	Разучивание подвижной игры «Не оступись», «Кто больше соберет яблок»	1			
16(6)	Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты с предметами.	1			
17(1)	Гимнастика Понятие гимнастики и спортивной гимнастики. Исходные положения в физических упражнениях	1			
18(2)	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			
19(3)	Способы построения и повороты стоя на месте, стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1			
20(4)	Гимнастические упражнения с мячом, со	1			

	скакалкой				
21(5)	Подъем ног из положения лежа на животе	1			
22(6)	Сгибание рук в положении упор лежа	1			
23(7)	Строевые упражнения. Лазание по гимнастической стенке, скамейке. Игра «Фигуры»	1			
24(8)	Строевые упражнения. Лазание по гимнастической стенке, скамейке. Игра «Фигуры»	1			
25(9)	Строевые упражнения. Основная стойка. Группировка. Перекаты. Игра «Космонавты»	1			
26(10)	Строевые упражнения. Основная стойка. Группировка. Перекаты. Игра «Космонавты»	1			
27(11)	Строевые упражнения. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке. Игра «Змейка».	1			
28(12)	Строевые упражнения. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке. Игра «Змейка».	1			
29(1)	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			
30(1)	Осанка человека. Упражнения для осанки	1			
31(1)	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня	1			

	школьника				
32(1)	Лыжная подготовка Значение занятий на лыжах. Температурный режим. Одежда лыжника. Строевые упражнения с лыжами в руках.	1			
33(2)	Построение с лыжами в руках, укладка лыж на снег и надевание креплений. Техника ступающего шага без палок во время передвижения	1			
34(3)	Ступающий шаг без палок. Прохождение дистанции ступающим шагом 500 м. игра «Кого лучше»	1			
35(4)	Повороты на месте переступанием. Игра «У кого лучше»	1			
36(5)	Подъем ступающим шагом. Спуск в низкой стойке. Игра «Кто дальше»	1			
37(6)	Прохождение дистанции 1000 м. Спуски и подъемы. Игра «Кто дальше»	1			
38(7)	Прохождение дистанции 1000 м. Развитие выносливости. Игра «Не задень».	1			
39(8)	Эстафеты с этапом до 50 метров с поворотами и передачей эстафеты.	1			
40(9)	Прохождение дистанции 500 м в быстром	1			

	темпе. Игра «Смелее с горки».				
41(10)	Скользкий шаг с палками. Эстафета с поворотами.	1			
42(11)	Повороты на месте переступанием	1			
43(12)	Катание с горки, круговая эстафета с этапом до 100 м.	1			
44(1)	ГТО ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1			
45(2)	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1			
46(3)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1			
47(4)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1			
48(5)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1			
49(6)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1			
50(7)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			

51(8)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			
52(9)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			
53(10)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			
54(11)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1			
55(12)	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1			
56(1)	Подвижные игры Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			
57(2)	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			
58(3)	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			
59(4)	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			

60(1)	Легкая атлетика Равномерный бег в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			
61(2)	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1			
62(3)	Прыжок в длину с разбега. Прыжки с поворотом на 180. Игра «Волк во рву».	1			
63(4)	Метание мяча на дальность отскока от пола и стены. Игры «Попади по мячу», «Точно в цель».	1			
64(5)	Высокий старт. Бег 30, 60 метров. Игры «Пятнашки», «Пустое место»	1			
65(6)	Чередование ходьбы и бега. Бег 30,60 метров результат. Игра «Пятнашки».	1			
66(7)	Равномерный бег 4 мин. Преодоление малых препятствий. Игра «Пустое место»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры	1			
2	Физическое развитие. Физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость)	1			
3(1)	Легкая атлетика Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски мяча в неподвижную мишень	1			
4(2)	Бег с поворотами и изменением направлений	1			
5(3)	Развитие скоростных и координационных способностей. Бег с ускорением (30, 60 м)	1			
6(4)	Прыжки с поворотами на 180. Прыжок в длину с места.	1			
7(5)	Развитие скоростно-силовых способностей. Многоскоки.	1			
8(6)	Метание малого мяча в горизонтальную	1			

	и вертикальную цель с 4-5 м.				
9(7)	Преодоление малых препятствий	1			
10((1)	Виды физических упражнений	1			
11(1)	Подвижные игры с приемами спортивных игр. Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			
12(2)	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			
13(3)	Прием «волна» в баскетболе	1			
14(4)	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			
15(5)	Гонка мячей и слалом с мячом	1			
16(6)	Футбольный бильярд	1			
17(1)	Гимнастика Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Строевые упражнения и команды.	1			
18(2)	Гимнастическая разминка. Ходьба на гимнастической скамейке.	1			
19(3)	Упражнения с гимнастической скакалкой, мячом	1			
20(4)	Строевые упражнения. Кувырок в сторону.перекат вперёд в упор присев.	1			
21(5)	Строевые упражнения. Кувырок вперед, стойка на лопатках согнув ноги.	1			

22(6)	Вис стоя и лёжа, на согнутых руках.	1			
23(7)	Поднимание согнутых и прямых ног в висе.	1			
24(8)	Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук.	1			
25(9)	Перешагивание через набивные мячи и их переноска. Перелезание через коня.	1			
26(10)	Упражнения с предметами (мячи, обручи). Прыжки со скакалкой.	1			
27(11)	Развитие силовых и координационных способностей. Эстафеты с мячами, обручами	1			
28(12)	Развитие скоростных и координационных способностей. Гимнастическая полоса препятствий.	1			
29(1)	Измерение пульса до нагрузки и после	1			
30(1)	Закаливание	1			
31(1)	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			
32(1)	Лыжная подготовка Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой.	1			
33(2)	Передвижение на лыжах двухшажным	1			

	попеременным ходом				
34(3)	Спуск с горы в основной стойке. Подъем лесенкой	1			
35(4)	Спуски и подъёмы на лыжах. Торможение лыжными палками.	1			
36(5)	Техника подъема ступающим шагом в склон до 30 с палками, спуски в низкой стойке.	1			
37(6)	Скользкий шаг с палками. Прохождение дистанции 1 км.	1			
38(7)	Совершенствование подъемов. Спуск в низкой стойке.	1			
39(8)	Техника подъёмов и спусков в средней стойке. Прохождение дистанции 1 км в среднем темпе.	1			
40(9)	Техника спусков и подъемов на склон (контроль). Прохождение дистанции 1 км.	1			
41(10)	Развитие выносливости. Прохождение дистанции 1500 м.	1			
42(11)	Эстафеты с поворотами, со спусками и подъемами.				
43(12)	Соревнования на дистанции 1 км с раздельным стартом.	1			

44(1)	ГТО Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			
45(2)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты.	1			
46(3)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1			
47(4)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			
48(5)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			
49(6)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			
50(7)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			

51(8)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в	1			
-------	--	---	--	--	--

	длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты				
52(9)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1			
53(10)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			
54(11)	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			
55(1)	Плавательная подготовка	1			
56(1)	Подвижные игры на развитие равновесия	1			
57(2)	Ведение мяча на месте и в движении правой и левой рукой. Игра «Передача мяча в колоннах».	1			
58(3)	Ловля и передача мяча на месте в парах. Игра «Передача мяча в колоннах»	1			
59(4)	Ловля и передача мяча в движении. Игра «Бегуны и метатели».	1			
60(5)	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			
61(6)	Гонка мячей и слалом с мячом	1			
62(1)	Легкая атлетика	1			

	Прыжок в высоту с прямого разбега				
63(2)	Прыжок в длину с разбега. Прыжки с поворотом на 180.	1			
64(3)	Развитие прыгучести. Прыжок в длину с разбега(результат).	1			
65(4)	Высокий старт. Бег 30, 60 метров.	1			
66(5)	Чередование ходьбы и бега. Бег 30,60 метров результат.	1			
67(6)	Равномерный бег 4 мин. Преодоление малых препятствий.	1			
68(7)	«Весёлые старты»- эстафеты с предметами.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта	1			
2	Измерение пульса на занятиях физической культурой. Дозировка физических нагрузок	1			
3(1)	Легкая атлетика Ходьба и бег.	1			
4(2)	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			
5(3)	Влияние бега на здоровье. Прыжок в длину с места.	1			
6(4)	Прыжки на одной и на двух ногах на месте и в движении.	1			
7(5)	Метание мяча на дальность, в цель с 4-5 м.	1			
8(6)	Метание мяча	1			
9(7)	Понятие эстафета, старт, финиш.	1			
10((1)	Занятия по укреплению здоровья	1			
11(1)	Подвижные игры Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			
12(2)	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			

13(3)	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			
14(4)	Спортивная игра волейбол	1			
15(5)	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			
16(6)	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			
17(7)	Подвижные игры с приемами баскетбола и волейбола	1			
18(1)	Гимнастика Строевые команды и упражнения	1			
19(2)	Передвижения по гимнастической скамейке, стенке.	1			
20(3)	Строевые упражнения. Кувырок вперед, назад.	1			
21(4)	Строевые упражнения. Стойка на лопатках. Мост из положения лежа.	1			
22(5)	Вис стоя и лежа.	1			
23(6)	Висы и упоры. Упражнения в упоре на гимнастической скамейке.	1			
24(7)	Прыжки через скакалку	1			
25(8)	Ритмическая гимнастика	1			
26(9)	Танцевальные упражнения из танца галоп	1			

27(10)	Танцевальные упражнения из танца полька	1			
28(11)	Лазание и перелезание по наклонной скамейке. Перелезание через коня.	1			
29(12)	Лазание по гимнастической стенке, канату.	1			
30(1)	Лыжная подготовка Правила пользования инвентарем. Скользкий шаг без палок.	1			
31(2)	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			
32(3)	Повороты на лыжах способом переступания	1			
33(4)	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1			
34(5)	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1			
35(6)	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1			
36(7)	Подъем на склон лесенкой с палками и без палок.	1			
37(8)	Повороты на месте. Круговая эстафета с этапом 100 м.	1			
38(9)	Развитие скоростной выносливости –	1			

	дистанция 2 км. Игра «Быстрый лыжник»				
39(10)	Контрольный забег – 1 км с отдельным стартом. Игры-эстафеты на лыжах	1			
40(11)	Повороты переступанием на месте и после движения вокруг флажка.	1			
41(12)	Катание с горки на лыжах. Итоги занятий на лыжах.	1			
42(1)	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1			
43(2)	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1			
44(1)	ГТО Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСГ ГТО	1			
45(2)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			
46(3)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			
47(4)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			
48(5)	Освоение правил и техники выполнения	1			

	норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты				
49(6)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			
50(7)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			
51(8)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			
52(9)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			
53(10)	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1			
54(11)	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1			
55(1)	Спортивная игра футбол	1			

56(2)	Спортивная игра футбол	1			
57(3)	Подвижные игры с приемами футбола	1			
58(4)	Подвижные игры с приемами футбола	1			
59(5)	Подвижные игры на основе баскетбола. Инструктаж по ТБ. Ведение мяча в движении правой и левой рукой. Игра «Передача мяча в колоннах».	1			
60(6)	Ведение, ловля и передача мяча в движении. Броски мяча в цель. Игра «Борьба за мяч».	1			
61(7)	Ведение мяча с изменением направления. Броски двумя руками от груди. Игра «Гонка мячей по кругу»	1			
62(1)	Легкая атлетика	1			
63(2)	Равномерный бег.	1			
64(3)	Бег с изменением направления и скорости	1			
65(4)	Прыжок в длину с разбега. Челночный бег. Игра «Гуси-лебеди».	1			
66(5)	Прыжок в длину с разбега (результат). Игра «Прыгающие воробушки»	1			
67(6)	Ходьба и бег. Бег 30,60 м. Подвижные игры с перебежками «Третий лишний»,	1			

	«Колдуны»				
68(7)	Равномерный бег 5-6 мин. Чередование ходьбы и бега. Игра «Два мороза»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Из истории развития физической культуры в России. Из истории развития национальных видов спорта	1			
2	Самостоятельная физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			
3(1)	Легкая атлетика Беговые упражнения. Бег с заданным темпом и скоростью.	1			

4(2)	Бег в заданном коридоре(30 и 60 м) .	1			
5(3)	Ходьба в разном темпе. Медленный бег до 1000 м.	1			
6(4)	Прыжки в длину с места. Тройной прыжок с места.	1			
7(5)	Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжок в длину с места(результат).	1			
8(6)	Метание мяча на точность, на дальность.	1			
9(7)	Развитие скоростно-силовых способностей. Метание мяча (результат).	1			
10((1)	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Оказание первой помощи на занятиях физической культуры.	1			
11(1)	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1			
12(2)	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			
13(3)	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1			
14(4)	Разучивание подвижной игры «Паровая	1			

	машина»				
15(5)	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			
16(6)	Эстафеты с мячами и обручами	1			
17(1)	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			
18(1)	Гимнастика Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Строевые упражнения. Кувырок вперед, назад.	1			
19(2)	Кувырок вперед, назад. Стойка на лопатках. Строевые упражнения.	1			
20(3)	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			
21(4)	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1			
22(5)	Упражнения на гимнастической перекладине	1			
23(6)	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1			
24(7)	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			
25(8)	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			
26(9)	Лазание по канату. Перелезание через препятствие.	1			

27(10)	Лазание по гимнастической скамейке, стенке.	1			
28(11)	Строевые упражнения. Наклон вперед из положения сидя, стоя на скамейке.	1			
29(12)	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастическая полоса препятствий.	1			
30(1)	Лыжная подготовка Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1			
31(2)	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			
32(3)	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			
33(4)	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			
34(5)	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			
35(6)	Поворот переступанием. Подъем «полуелочкой». Спуски в средней стойке	1			
36(7)	Торможение «плугом» Эстафета с передачей палок (дистанция 30-40 м)	1			

37(8)	Прохождение дистанция 2 км. Поворот	1			
-------	-------------------------------------	---	--	--	--

	переступанием в движении.				
38(9)	Поворот переступанием в движении Подъем «елочкой».	1			
39(10)	Игра-эстафета с этапом до 50 м без палок. Спуски и подъемы.	1			
40(11)	Прохождение дистанция 2,5 км в среднем темпе.	1			
41(12)	Соревнования на дистанцию 1 км с раздельным стартом.	1			
42(1)	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1			
43(2)	Закаливание организма	1			
44(1)	ГТО Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1			
45(2)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			
46(3)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			
47(4)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км.	1			

	Подводящие упражнения				
48(5)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			
49(6)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			
50(7)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			
51(8)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			
52(9)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			
53(10)	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			

54(11)	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники	1			
--------	---	---	--	--	--

	выполнения испытаний (тестов) 3 ступени				
55(1)	Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча правой, левой рукой.	1			
56(2)	Ловля и передача мяча в кругу. Правила игры в баскетбол.	1			
57(3)	Ловля и передача мяча в парах. Ведение мяча правой, левой рукой.	1			
58(4)	Эстафеты с баскетбольным мячом, с ведением, передачами.	1			
59(5)	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди.	1			
60(6)	Тактические действия в защите и в нападении.	1			
61(7)	Развитие координационных способностей. Игра в мини-баскетбол.	1			
62(1)	Легкая атлетика Прыжок в длину с разбега.	1			
63(2)	Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжок в длину с разбега	1			
64(3)	Развитие силовых способностей. Метание мяча в цель.	1			
65(4)	Метание мяча (результат). Бросок набивного мяча на дальность. Игра	1			

	«Охотники и утки»				
66(5)	Ходьба и бег. Бег 30, 60 м.	1			
67(6)	Бег 1 км без учета времени.	1			
68(7)	Прохождение полосы препятствий. Развитие скоростно-силовых способностей.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
2. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru>
3. Учи.ру <https://uchi.ru>
4. Инфоурок <https://infourok.ru>
5. ЦОС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>
6. ФГБНУ «ФИПИ» <https://fipi.ru>

При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- Смарт-телевизор DEXP A751;
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine

