

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Администрация Вытегорского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Андомская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Методическим советом школы.

Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ.

Директор  Н.Н. Мартынова

Приказ № 132 от 29.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мой край»

для обучающихся 1-9 классов

Составитель:

Кузнецова Анна Владимировна,
учитель русского языка и литературы
1 квалификационная категория

п. Октябрьский 2024

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Программа «Мой край» составлена для работы с школьниками и направлена на социокультурную адаптацию ребенка, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на школьников 1-9 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Вологодской области, Вытегорского района.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с историей возникновения и развития п. Октябрьский, Вытегры, Вологды, Вологодской области;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, области; актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: интернет-ресурсы, демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, презентаций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

Программа курса «Мой край» не предусматривает контроля знаний, умений.

Занятия кружка проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 34 часа.

Основные требования к знаниям и умениям

При изучении курса «Мой край» учащиеся должны знать:

Историю своей семьи; историю своего поселка, районного города, историю областного центра, знаменитых земляков.

Иметь общее представление о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень); общее представление о «следах времени», об изменениях облика населенных пунктов. Выполнение инструкции «движение по населенному пункту». Развитие воображения; знакомство со «знакомым», радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;

Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события.

Учащиеся должны уметь:

участвовать с беседами с информантами;
посещать музеи и другие культурные учреждения;
участвовать в игровых мероприятиях, в праздниках.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины

Учебный план:

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Введение	1
Тема 2	Я — гражданин Вологодской области.	6
Тема 3	Промыслы Вологодчины	4
Тема 4	“Мой край на карте Родины”.	4

Тема 5	“Я и моя семья ”.	3
Тема 6	“Моя малая Родина”.	9
Тема 7	“Наш край богат талантами”.	3
Тема 8	“Наш край в годы Великой Отечественной войны”.	3
Тема 9	“Наша школа”.	4
	всего	34

Тематическое планирование.

Тема 1: Введение.

1.Что изучает краеведение.

Тема 2. Я — гражданин Вологодской области.

2. Моя родина – Вологодчина. Виртуальная экскурсия.

3. Известные вологжане.

Тема.3 Промыслы Вологодчины.

4. Промыслы Вологодчины.

5. Основные предприятия поселка Октябрьский. Экскурсия на предприятия.

6,7. Встреча с интересным человеком. (2 часа)

Тема 4: “Мой край на карте Родины”.

8. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района области, границы, история образования. Изучение местной топонимики.

9. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

10,11. Экскурсия в г. Вытегра.

Тема 5: “Я и моя семья ”.

12. Профессии моих родителей.

13. «Старая фотография рассказала...»

14. Моя родословная.

Тема 6: “Моя малая Родина”.

15,16. Экскурсия по поселку Октябрьский. Знакомство с историей образования поселка.

17. Памятник землякам-участникам ВОВ.

18,19. Беседа с старожилками (Запольская Валентина Ильинична, Николаева Галина Алексеевна) (2 часа)

20,21. История возникновения Саминского погоста. Ильинская церковь. Экскурсия.

22. "Я остаюсь живущим на земле..." (Творчество Б. Н. Хлябузова)

23. И.М. Шумилихин. Памятник Шумилихину в д. Саминский Погост.

Тема 7: “Наш край богат талантами”.

24. Литературное, художественное, музыкальное творчество. СМИ, физкультура и спорт нашего края.

25,26. Земляки, прославившие родной край. Н. М. Ключев и др. Экскурсия в Макачево.

Тема 8: “Наш край в годы Великой Отечественной войны”.

27. События истории, жизни и деятельности людей, живших на территории поселка.

28. Проект «Расскажи о своем герое».

29. Герои Советского Союза - вытегоры. Аверин и др.

Тема 9: “Наша школа”.

30. Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы. Экскурсия по школе.

31. Знаменитые выпускники, учителя.

32, 33. Встреча с интересным человеком. (2 часа)

34. Творческая работа «Мой край».
