

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Андомская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом школы.

Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ.

Директор  Н.Н. Мартынова

Приказ № 132 от 29.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Калейдоскоп знаний»

(для обучающихся 4 классов)

Составитель:

Тулина Татьяна Петровна, учитель
начальных классов

С.Андомский Погост, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп знаний» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Программа курса «Калейдоскоп знаний» общеинтеллектуального направления. Рассчитана для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия проводятся в учебном кабинете 1 раз в неделю по 40мин.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп знаний» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цели и задачи

Цель курса: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

-формирование и развитие логического мышления;

-развитие речи и словарного запаса учащихся;

-развитие внимания, памяти; воспитательные:

-формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умения работать в группе. Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп знаний» рассчитан на 34 ч.: 11 ч. – блок «Математика», 11 ч. – блок

«Русский язык», 11 ч. – блок «Окружающий мир», 1 ч. – интегрированного курса

отводится на итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных - род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных - род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;

- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1. Блок «Русский язык» (10ч.)

Система языка

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика.

Орфография и пунктуация.

Развитие речи.

2. Блок «Математика» (10ч.)

Числа и величины

Арифметические действия.

Текстовые задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Работа с информацией.

3. Блок «Окружающий мир» (10ч.)

Человек и природа

Человек и общество.

Правила безопасной жизни.

Пробные работы (3ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного курса	Количество часов
1.	Блок «Русский язык»	10
2.	Блок «Математика»	10

3.	Блок «Окружающий мир»	10
4.	Пробные работы	3
5.	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

Распределение по блокам проверочных работ

Блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	ВПР вариант 1	1
4	ВПР вариант 2	1
7	ВПР вариант 3	1
10	ВПР вариант 4	1
13	ВПР вариант 5	1
16	ВПР вариант 6	1
19	ВПР вариант 7	1
22	ВПР вариант 8	1
25	ВПР вариант 9	1
28	ВПР вариант 10	1
31	Пробная работа	1
Итого		11

Блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
2	ВПР вариант 1	1
5	ВПР вариант 2	1
8	ВПР вариант 3	1
11	ВПР вариант 4	1
14	ВПР вариант 5	1
17	ВПР вариант 6	1
20	ВПР вариант 7	1
23	ВПР вариант 8	1
26	ВПР вариант 9	1
29	ВПР вариант 10	1
32	Пробная работа.	1
Итого		11

Блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
6	ВПР вариант 2	1
9	ВПР вариант 3	1
12	ВПР вариант 4	1
15	ВПР вариант 5	1
18	ВПР вариант 6	1
21	ВПР вариант 7	1
24	ВПР вариант 8	1
27	ВПР вариант 9	1
30	ВПР вариант 10	1

33	Пробная работа.	1
Итого		11

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/блоки	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Форма проведения занятия
1 четверть					
1	Русский язык Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам. ВПР вариант 1	1	ЦОР «Учи.ру»	- организация форм индивидуально и групповой учебной деятельности;	Занятие-игра
2	Математика Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. ВПР вариант 1	1	ЦОР «Учи.ру»	- организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки; -система поощрений учебной успешности;	Занятие-игра
3	Окружающий мир Предметы и материалы. ВПР вариант 1	1	ЦОР «ЯКласс»	- активизация познавательной деятельности	Занятие-игра
4	Русский язык Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. ВПР вариант 2	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
5	Математика Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок.	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра

	ВПР вариант 2				
6	Окружающий мир	1	ЦОР «ЯКласс »		Занятие-игра
	Прогноз погоды. Работа с данными.				
	ВПР вариант 2				
7	Русский язык	1	ЦОР «Учи.ру »		Занятие-игра
	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах.				
	ВПР вариант 3				
8	Математика	1	ЦОР «Учи.ру »		Занятие-игра
	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью.				
	ВПР вариант 3				
		2 четверть			
9	Окружающий мир	1	ЦОР «ЯКласс »	- организация форм индивидуально и групповой учебной деятельности; - организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки; -система поощрений учебной успешности	Занятие-игра
	Узнай материк. Работа с картами. Животные материков.				
	ВПР вариант 3				
10	Русский язык	1	ЦОР «Учи.ру »		Занятие-игра
	Звонкие и глухие согласные.				
	ВПР вариант 4				
11	Математика	1	ЦОР «Учи.ру »		Занятие-игра
	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия.				
	ВПР вариант 4				
12	Окружающий мир	1	ЦОР «ЯКласс »		Занятие-игра
	Природные зоны России.				
	ВПР вариант 4				
13	Русский язык	1	ЦОР «Учи.ру »		Занятие-игра
	Части слова. Упражнение в разборе				

	слов по составу. ВПР вариант 5				
1 4	Математика Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём. ВПР вариант 5	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
1 5	Окружающий мир Внешнее и внутреннее строение тела человека. ВПР вариант 5	1	ЦОР «ЯКласс»		Занятие-игра
1 6	Русский язык Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста. ВПР вариант 6	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
3 четверть					
1 7	Математика Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации. ВПР вариант 6	1	ЦОР «Учи.ру»	- организация форм индивидуально и групповой учебной деятельности;	Занятие-игра
1 8	Окружающий мир Объясни знак. ВПР вариант 6	1	ЦОР «ЯКласс»	- организация для обучающихся ситуаций	Занятие-игра
1 9	Русский язык Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста. ВПР вариант 7	1	ЦОР «Учи.ру»	контроля и оценки, самооценки; -система поощрений учебной	Занятие-игра
2 0	Математика Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. ВПР вариант 7	1	ЦОР «Учи.ру»	успешности	Занятие-игра
2	Окружающий мир	1	ЦОР		Занятие-игра

1	Профессии людей. ВПР вариант 7		«ЯКласс »		
2 2	Русский язык Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста. ВПР вариант 8	1	ЦОР «Учи.ру »		Занятие-игра
2 3	Математика Задачи на пропорциональное деление. Логические задачи. ВПР вариант 8	1	ЦОР «Учи.ру »		Занятие-игра
2 4	Окружающий мир Государственные символы, достопримечательность и, животные и растения ХМАО-Югры и города Ханты-Мансийск. ВПР вариант 8	1	ЦОР «ЯКласс »		Занятие-игра
2 5	Русский язык Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи. ВПР вариант 9	1	ЦОР «Учи.ру »		Занятие-игра
2 6	Математика Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение. ВПР вариант 9	1	ЦОР «Учи.ру »		Занятие-игра
		4 четверть			
2 7	Окружающий мир Выскажи своё мнение. Опиши опыт. ВПР вариант 9	1	ЦОР «ЯКласс »	- организация форм индивидуально и групповой учебной деятельности; - организация	Занятие-игра
2 8	Русский язык Упражнение в разборе	1	ЦОР «Учи.ру »		Занятие-игра

	слов как части речи. ВПР вариант 10			для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки; -система поощрений учебной успешности	
29	Математика Пространственные отношения. Геометрические величины. ВПР вариант 10	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
30	Окружающий мир Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму. ВПР вариант 10	1	ЦОР «ЯКласс»		Занятие-игра
31	Русский язык Пробная работа.	1	ЦОР «Учи.ру»		Самостоятельная работа
32	Математика Пробная работа.	1	ЦОР «Учи.ру»		Самостоятельная работа
33	Окружающий мир Пробная работа.	1	ЦОР «ЯКласс»		Самостоятельная работа
34	Итоговое занятие.	1	ЦОР «Учи.ру»		Тренинг (рефлексия)
Итого		34			