

Аннотация к программе «Истоки» 1-4 класс

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит **идея активного образования**

– одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно –

нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков

общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного

взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы

результатов. В каждом активном занятии выделяются **пять аспектов**:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий

учебного курса «Истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;

Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству. Это позволяет выйти на

новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но

и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь

в Стандарте начального общего образования.

Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в

содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и

внутреннего мира ребёнка.

Задачи:

– раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному

пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта

ребёнка;

– присоединение семьи к школе;

– формирование ощущения своего изначального родства окружающему

социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления,

чувствования и духовного опыта ребенка;

– подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с

истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции

базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

Одна из важнейших особенностей содержания предмета в начальной школе – внимание сосредоточено на **важнейших ценностях социума** (имя, род, семья, книга и т.

д.), **ценностях внутреннего мира человека** (вера, надежда, любовь, мудрость), раскрывается **мир отечественных традиций**, при этом преемственность содержания

курса создает необходимые условия для целостности и завершенности курса в рамках

начальной школы.

В 1-м классе дети подводятся к пониманию собственно истоков, **знакомятся с социокультурным наполнением Слова, Образа, Книги.**

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребёнку **социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.**

В 3-м классе акцент переносится на **истоки ценностей внутреннего мира человека.**

В 4-м классе осуществляется знакомство с **истоками русских традиций** как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации