

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла»

Рабочая программа курса внеурочной «Читаю в поисках смысла» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Андомская СОШ».

Программа «Читаю в поисках смысла» содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Содержание учебного курса;
3. Планируемые результаты освоения программы на уровне начального общего образования;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Поурочное планирование.

Основная **цель** изучения спецкурса: формирование читательской компетенции младших школьников, являющейся одной из составляющих информационной грамотности.

Этой целью обусловлены и вытекающие из нее **задачи**:

- совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство обучающихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование личности, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях.
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

На занятиях спецкурса будет идти развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности. Читая и

анализируя произведения, ребенок задумывается над вечными ценностями (базовыми ценностями): добром, справедливостью, правдой и т.д. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках спецкурса, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине.

На курс отводится 0, 5 часа в неделю. Общее содержание рассчитано на 17 часов в год .

Материально- техническое обеспечение программы:

1. Специфическое сопровождение (оборудование):

- портреты писателей и поэтов, художников.
- Репродукции картин, иллюстрации к литературным произведениям,
- Библиотека книг для занятий,
- Уголок читателя с информацией о прочитанной и читаемой литературе.

2. Электронно-программное обеспечение:

- записи музыкальных произведений,
- видеофильмы,
- презентации к занятиям

3. Технические средства обучения:

- ноутбук
- демонстрационный материал,
- магнитная доска.