Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Андомская средняя общеобразовательная школа»

Аннотации к программам внеурочной деятельности учебного плана основной образовательной программы начального общего образования

(1–4 классы) 2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к программе
	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» на уровне начального общего образования составлена на основании:
	• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями);
	• Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
	• Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начальногообщего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
«Учение с увлечением.	• Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и
Читаю в поисках	осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -
смысла»	образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
	• Устав МБОУ «Андомская СОШ»
	Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка
- 2. Общая характеристика курса
- 3. Содержание учебного курса
- 4. Планируемые результаты изучения курса
- 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;

Цель программы: формирование личности обучающегося, владеющего основными стратегиямичтения, направленными на достижение читательской грамотности, которая включает в себя умение поиска и анализа информации в тексте, его понимание и интерпретацию, оценку и формирование суждения о тексте.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширение и углубление программного материала;
- совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова инад своей речью;
- коррекция речи младших школьников посредством проведения упражнений, способствующих общему речевому развитию детей:
 - обогащению словарного запаса, совершенствованию грамматического строя речи и др.

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание услабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Развивающие:

- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- общего языкового развития младших школьников;

На изучение курса внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» в 1-4 классе согласно учебному плану отводится 102 часа

1 класс- 0.5 часа в неделю (17 часов в год)

2 класс- 1час в неделю (34 часа в год)

3 класс- 0.5 часа в неделю (17 часов в год)

4 класс- 1час в неделю (34 часа в год)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях), 1-4 класс/Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.; под редакциейБогданова С.И., ООО «Русское слово-учебник»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru
- 2. Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru
- 3. Учи.py https://uchi.ru
- 4. Инфоурок https://infourok.ru
- 5. ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
- 6. ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифроваяобразовательная среда»:

- Смарт-телевизор DEXP A751;
- -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла» на уровне начального общего образования составлена на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

«Функциональная грамотность»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Устав МБОУ «Андомская СОШ»

Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка
- 2. Общая характеристика курса
- 3. Содержание учебного курса
- 4. Планируемые результаты изучения курса
- 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;

Цель программы: создавать условия для развития функциональной грамотности.

Цели и задачи блоков курса:

«Читательская грамотность»-

Целью –

- является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них,
- использования их содержания для достижения собственных целей,
- развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Задачи -

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

«Математическая грамотность» -

Целью –

• является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут,

• высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачи:

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

«Финансовая грамотность» -

Целью –

- является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

«Естественно-научная грамотность» -

Целью –

• является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи:

• способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

• способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

На изучение данного курса в учебном плане отводится 34 ч.

3 класс – 17 часа,

4 класс –17 часа

Модуль «Читательская грамотность» - 4 ч. в год.

Модуль «Математическая грамотность» - 4 ч. в год.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» - 4 ч. в год.

Модуль «Финансовая грамотность» - 5 ч. в год.

Всего – 34 ч. в год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

- 1. Учение с увлечением. Функциональная деятельность Тренажёр для школьников. ООО «Планета», 2022.
- 2. Финансовая грамотность. Учимся разумному финансовому поведению. Юлия Корлюгова, Елена Гоппе.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru
- 2. Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru
- 3. Учи.py https://uchi.ru
- 4. Инфоурок https://infourok.ru
- 5. ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/
- 6. ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru

При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- Смарт-телевизор DEXP A751;
- -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Калейдоскоп знаний» на уровне начального общего образования составлена на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Устав МБОУ «Андомская СОШ»

Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка
- 2. Общая характеристика курса
- 3. Содержание учебного курса
- 4. Планируемые результаты изучения курса
- 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;

Цель курса: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

«Калейдоскоп знаний»

Задачи курса: обучающие: -формирование общеинтеллектуальных умений; углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру; -создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР. развивающие: -формирование и развитие логического мышления; -развитие речи и словарного запаса учащихся; -развитие внимание, памяти; воспитательные: -формирование положительной мотивации к учению; -формирование умение работать в группе. На изучение курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп знаний» предполагается 34 часа в год: 11 ч. – блок «Математика», 11 ч. – блок «Русский язык», 11 ч. – блок «Окружающий мир»,

1 ч. – интегрированного курса отводится на итоговое занятие. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА «**СБОРНИК ВПР по** Окружающему миру; Русскому языку; Математике» Просвещение. Москва, 2022 год ПИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ 1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru 2. Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru 3. Учи.py https://uchi.ru 4. Инфоурок https://infourok.ru 5. ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/ 6. ФГБНУ «ФИПИ» https://fipi.ru При реализации рабочей программы используется компьютерное оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: Смарт-телевизор DEXP A751; -Интерактивный программно-аппаратный комплекс NEWLine Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный информатик» на уровне начального общего образования составлена на основании: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями); Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России Юный информатик 12.07.2023 N 74229); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями); Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

• Устав МБОУ «Андомская СОШ»

Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол от 28.08.2023г. № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Андомская СОШ» от 31.08.2023г. № 125.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка
- 2. Общая характеристика курса
- 3. Содержание учебного курса
- 4. Планируемые результаты изучения курса
- 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;

Целью изучения курса «Юный информатик» является **приобретение учащимися учебной ИКТ -** компетентности, что позволит сформировать у учащихся предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающих продолжение образования в основной школе

На изучение курса «Юный нформатик» в 4 классе отводится по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

Н. К. Нателаури, С. С. Маранин Информатика и ИКТ. 4 класс: учебник. – «Смоленск» «АССОЦИАЦИЯ XXI век», 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru
- 2. Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru
- 3. Учи.py https://uchi.ru
- 4. Инфоурок https://infourok.ru

