

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Андомская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольные группы)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Андомская СОШ»

Мартынова Н.Н.

приказ от 29.08.2025



**Программа по нравственно-патриотическому
воспитанию дошкольников в условиях
ФГОС и ФОП ДО
с детьми старшей разновозрастной группы
(4-7 лет)
*«Моя Родина и я»***

Составитель:

Воспитатель

Аверина Галина Анатольевна

Срок реализации программы :

2 года (с сентября 2023года по май 2025 г.)

2023г.

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему».(Д.С. Лихачев)

Президент РФ Путин В.В.:



- « Мы должны строить свое будущее и будущее своих детей. И такой фундамент- это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и ее будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависти морально-нравственный климат в обществе в целом».

Пояснительная записка.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране.

- В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста?
- Как дошкольник может эти чувства выразить?
- К чему должен стремиться воспитатель?

Потенциал дошкольного возраста, как периода формирования личности, уникален.

А именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу у него проявляются в чувстве восхищения своим городом.

Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств: удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми: жителями дома, города, работниками детского сада, при знакомстве с местными достопримечательностями.

Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному селу, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природе.

Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания».

Под нравственно-патриотическим воспитанием мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, такие как, **доброта, честность, порядочность, ответственность, сострадание, щедрость, трудолюбие, надежность и прочее**, приобщение его к истокам национальной культуры, обычаям и традициям своего народа, природе родного края, воспитание правильных поступков, чувство сопричастности к и привязанности к своему народу, к своей родной земле.

Воспитывая у детей любовь к родному селу, городу, необходимо подвести их к пониманию, что их село, город – это частица Родины. Поэтому воспитание

любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Проанализировав, рекомендуемый объем знаний детей встала задача, сделать нравственно-патриотическое воспитание естественным процессом и результатом всей проводимой работы.

Работа по патриотическому воспитанию должна вестись систематически, планомерно во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям **на игровой основе**.

Цель программы: формирование представления детей о родном крае, о малой родине, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи для педагога:

- повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы;
- разработать консультации и папки- передвижки для родителей;
- разработать перспективный план работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;
- пополнить предметно-развивающую среду;
- подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- создать картотеку игр по данной теме;
- провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

Задачи для детей:

1. Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким, развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране. Проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку.
2. Формировать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, любовь к родному городу, и интерес к прошлому и настоящему родного города, развивать бережное отношение к городу и к своему району (достопримечательности, культура, природа).
3. Формировать представления о России как о родной стране. Воспитывать патриотизм, развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
4. Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в городе, сопричастности к этому.

5. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Задачи для родителей:

- Создать в семье благоприятные условия для нравственно-патриотического развития ребёнка, учитывая опыт детей, приобретённый в детском саду.

Тема по самообразованию интегрируется в областях ФОП:

духовно-нравственное воспитание-направлено на формирование способности к индивидуально-ответственному поведению, на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников,

патриотизм-семейные и народные традиции, культура человеческого бытия.,
социальное направление-формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия.

Эстетическое направление- любовь к прекрасному, искусство делает ребенка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир.

Формы и виды с работы с детьми:

совместная деятельность воспитателя с детьми:

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы.
- воспитывающая проблемная ситуация, составление рассказов из личного опыта, ситуативное моделирование.
- ЧХЛ с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов и историй, сказок, заучивание стихов наизусть.
- разучивание и исполнение песен, театрализация, инсценировки, драматизация.
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстрации, просмотр видеороликов, презентации, мультфильмов.
- организация выставок книг, детских поделок.иллюстрации, экскурсии.
- игровая роль, ситуация, действие.
- демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога. Приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, похвала, поощряющий взгляд)

Данные задачи решаются во всех **видах деятельности**: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

индивидуальная работа с детьми

свободная самостоятельная деятельность детей.

Формы работы с родителями:

- анкетирование родителей.

- консультации индивидуальные и групповые.
 - беседы оформление наглядной информации (стенды, папки-передвижки).
 - привлечение к обогащению развивающей предметно-развивающей среды группы.
 - проведение встреч-обсуждений по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- деловая игра «Я –патриот»

Предполагаемый результат.

Развитие интегративных качеств, соответствующих возрасту «Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, малой Родине, мире и природе»:

Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

Место проживания: район, город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;

Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);

Представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);

Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);

Название планеты, на которой мы живем.

Актуальность

В. В. Сухомлинский утверждал, что детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

Он считал, что формирование любви к Родине нужно начинать с раннего детства: с картинки в букваре, с песни мамы. Очень важно с малых лет воспитывать чувства ребенка, учить его соотносить собственные желания с интересами других.

Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира, без воспоминаний о маленьком уголке далекого детства.

В настоящее время, когда былые духовные ценности теряют свою актуальность, и все больше в наше сознание проникает инородная культура, стираются понятия добра и зла, и происходит подмена человеческих качеств: доброты, уважения, терпимости, соучастия. Как сформировать у маленького человека основные жизненные и человеческие понятия не укради, не лги, будь добрым и отзывчивым, уважай старших, заботься о слабых, как воспитать личность, будущего защитника, патриота своей страны?

Воспитатель может повлиять на формирующуюся личность ребенка, чтобы заложить основу, фундамент, на базе которого он сможет возводить свой храм души, состоящей из кирпичиков нравственность, духовность, патриотизм.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

Дошкольник должен сориентирован на:

- патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедание.

Таким образом, применительно к ребенку дошкольного возраста определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, района, города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Чтобы стать добрым к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивым, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России.

Перспективный план работы по нравственно – патриотическому воспитанию с детьми старшей разновозрастной группы (4–7 лет)

Технология
нравственно-патриотического
воспитания Н.В.Алёшина

Сентябрь Тема: «Мой любимый детский сад»

1. Развлечение "День знаний".

Цель: Дать детям представление о том, что знания нужны каждому человеку, независимо от возраста, источник знаний - книги, старшее поколение, школа.

2. Занятие «Наш любимый детский сад»

Цель: закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, медсестры.

3. Занятие «Будем дружно мы играть»

Цель: уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.

4. Выставка семейных творческих работ - в технике «рисунки» на тему «Мой любимый детский сад».

Цель: вызвать у детей желание вместе с родителями отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

Октябрь Тема: «Моя семья»

1. Занятие «Наша дружная семья».

Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.

2. Экскурсия «Путешествие по родному селу - Андома»

Цель: Воспитывать у детей чувство любви к малой Родине, родному селу, систематизировать знания о достопримечательностях села, природе родного края.

3. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.

Цель: прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду.

4. Рисование на тему «Моя семья»

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

5. Экскурсия в музей школы «История древнего быта людей»

6. Работа на «Реке времени» «История жилища»

Ноябрь Тема: «Наша Родина-Россия».

1. Беседа «Наша Родина-Россия».

Цель: уточнить, углубить знания и представления о России (*территория, президент, столица, язык*).

2. Беседа «Природа России».

Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

3. Беседа «Березка-символ России»+ Рисование «Русская берёза»

Цель. Воспитывать желание узнать больше о символе России-русской березке, выучить стихи и песни о березке, пробудить интерес к природе через художественно-поэтическое творчество. Прививать любовь к Родине.

4. Занятие «Государственный гимн России»

Цель: познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них, коммуникативные умения.

5. Работа с картой России

6. Деловая игра с родителями «**Я – патриот, а это значит...**»

Цели и задачи:- обогатить знания родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

- познакомить родителей с методами и приемами нравственно-патриотического воспитания в семье и в детском саду.

- вызвать интерес родителей к данной теме.

Декабрь Тема: «Новый год у ворот»

1. Занятие «Страна моя родная!».

Цель: продолжать знакомить с родной страной (*города, гимн, флаг России*); развивать чувство гордости за страну. Вызвать желание больше узнавать о России.

2. Беседа «Животный мир нашего края».

Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.

3. Занятие: «Что за праздник Новый год?»

Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.

4. Проведение конкурса «Украшение на ёлку»

Цель: воспитывать у детей желание что-то придумывать и творить вместе с родителями.

6. Работа на «Реке времени» *«История освещения»*

Январь Тема *«Народные праздники»*

1. Занятие *«Народные праздники на Руси. Рождество, святочная неделя»*

Цель: Продолжать знакомить детей с русским народным праздником – Рождество, *«Святки»*, традициями ряжения, колядования. Вызвать интерес к разучиванию и обыгрыванию колядок – величальных песен хозяину и всей его семье. Воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.

2. Развлечение *«В гости коляда пришла»*.

Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам.

3. Выставка детских рисунков *«Ангел мой всегда со мной»*.

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои представления и впечатления от праздника.

4. Беседа "Народные промыслы".

Цель. Формировать понятие о русской народной игрушке; прививать интерес к русскому прикладному искусству; создавать и творить по мотивам русского народного творчества.

5. Работа на «Реке времени» *«История одежды»*

Февраль. Тема *«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества)*.

1. Рассматривание картины Васнецова *«Три богатыря»*.

Цель: расширение кругозора.

2. Беседа о традициях и обрядах праздника – Масленица.

Цель: повышение интереса к традициям русского народа, приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

3. Занятие *«Моя родословная»*.

Цель. Учить детей любить свою семью, вызвать интерес к своей родословной, желание рассказать о своих папах, дедушках, старших братьях, дядях.

4. Занятие *«Кто сторожит тишину?» (с презентацией о родах войск Российской Армии)*

Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как люди чтят их память.

5. Работа на «Реке времени» *«История оружия»*

Март Тема *«Моя мама»*

1. Игровое занятие *«Сердце матери лучше солнца греет»*.

Цель: развивать у детей доброту сердца, чуткость души, действенную любовь к маме – самому родному человеку, уважение к её труду. Приобщать к художественной литературе. Заучивание стихов о маме и бабушке.

2. Изготовление подарка мамам, бабушкам.

Цель: воспитывать желание порадовать мам, бабушек.

3. Праздник к женскому международному дню 8 марта с элементами русского народного фольклора.

Цель: Знакомить детей и родителей с народно - прикладным промыслом России, закреплять знания детей о видах росписей, о народных танцах и народных музыкальных инструментах, воспитывать любовь и уважение к своим близким, желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них.

4. Игра – путешествие «Москва– столица России».

Цель: познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.

5. «Бусы на все вкусы» -рассматривание различных бус (шкатулка).

Апрель Тема «*Наши космонавты*»

1. Занятие «*Покорение космоса*».

Цель: дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.

2. Занятие "Земля - наш общий дом".

Цель. Продолжать знакомить детей с понятием "Земля -наш общий дом", с тем, что на Земле много стран и много разных народов, что всем нам надо жить в мире и согласии.

3. Беседа «*Я и моё имя*».

Цель: познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.

4. Занятие по рисованию «*Украшаем пасхальные яйца*»

Цель: Познакомить детей с историей праздника Пасхи, особенностями подготовки к нему, способами росписи пасхальных яиц.

5. Работа на «Реке времени» «*История воздухоплавания*»

Май Тема «Праздник Весны»

1. Оформление праздничной стены «9 мая!»

2. Праздничное тематическое занятие «Поклонимся великим тем годам»

Цель: Познакомить детей с подвигом русского народа в Великой Отечественной войне. Познакомить с музыкально-эстетическим творчеством на военную тематику: пословицами и поговорками, песнями. Воспитывать уважение и чувства благодарности к защитникам Отечества.

3. Индивидуальные беседы с родителями по патриотическому воспитанию детей - «Мы знаем, мы помним, мы гордимся...», – о посещении митинга, возложении цветов к могиле воинов Великой Отечественной войны и памятнику воина-земляка Герою Советского Союза Аверина Н.С.

4. Экскурсия с детьми к могиле павших солдат, с возложением цветов к обелиску.

Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.

5. Занятие «Этот день Победы».

Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлой России.

6. Фотовыставка «Мой родной край». (совместно с родителями).

Цель: воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине.

7. Экскурсия в школьный музей, рассматривание экспозиции, посвящённой ВОВ.

Используемая литература

№	Автор	Название	Год изд-я	Издательство
1	Алешина Н. В.	«Патриотическое воспитание дошкольников», «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»	2005г.	Москва Изд-во ЦгЛ.
2	Сухомлинский В. А	«Как воспитать настоящего человека»	1990г.	Москва «Педагогика»

3	Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ	«С чего начинается Родина?»	2004г.	Под редакцией Л.А Кондрыкинской Москва, изд. ТЦ «Сфера»
4	И.А Бойчук, Т.Н.Попушина	«Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством»	2004г.	СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2009г.
5	О.А Князева, М.Д. Маханева	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	2008г.	Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс»
6.	А.Лопатина, М.Скребцова	«Нравственное воспитание дошкольников»		2-е изд.- Москва: Амрита 2011г.