

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Андомская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.24

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Андомская СОШ»
_____ Н.Н.Мартынова
Приказ № 132 от 29.08.24

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
спортивно – интеллектуальной направленности
«Играем в шашки»
для обучающихся 8 - 15 лет

Срок реализации - 1 год.

Симакина Татьяна Викторовна,
педагог дополнительного образования

с. Андомский Погост 2024г.

Оглавление

Пояснительная записка	3 – 4
Учебно-тематический план	5
Содержание программы	6
Календарно – учебный график	7-10
Список литературы	11

Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях, организационно – судейскую практику. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы. Практические занятия включают: анализ дополнительного иллюстративного материала, разбор сыгранных партий обучающихся.

Актуальность программы.

Общепризнано, что шашки это не только интеллектуальная спортивная борьба соперников, но и метод и предмет развития интеллектуального мышления человека, особенно ребенка.

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, при которых они не потеряют интерес к учебе и осознают, что чем дальше, тем интереснее будет учиться. Занятия шашками развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Цель: использование игры в шашки в целях создания системы психологической и физической подготовки учащихся для успешного решения учебных задач.

Задачи:

- развивать выдержку, силу воли, усидчивость, внимательность и собранность, самокритичность, самостоятельность принимаемых решений и не унывать при неудачах;
- развивать умения производить расчеты на несколько ходов вперед, контролировать правила и эмоции во время игры, умение корректировать принимаемые решения, оценивать результативность выбранной стратегии.
- обучать основам шашечной игры; обучение комбинациям, теории и практике игры, изучение истории возникновения шашек, учить думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, указав на нарушение правил игры соперником; умение сопереживать и быть благодарным противнику при любом исходе игры.

Ожидаемые результаты:

1. Знание теории и практики шашечной игры.

2. Умение производить расчеты на несколько ходов вперед.
3. Умение моделировать комбинации игры.
4. Овладение элементарными навыками игры в шашки.

Кружок работает для обучающихся 2 - 10 классов

Сроки реализации программы – 1 год(34 часа).

Для реализации программы необходимы следующие условия:

Кадровое обеспечение.

К обязательному условию реализации программы нужно отнести наличие опыта работы педагога в данном направлении.

Материально – техническое обеспечение.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашкистов низких разрядов.

Реализация данной программы осуществляется через следующие формы проведения занятий: игры, турниры.

Учебно-тематический план.

1 год обучения

Раздел	теория	практика	всего
I. Введение	1	0	1
II. Русские шашки	2	2	4
III. Теория шашечной игры	1	3	4
IV. Основы шашечной игры	3	10	13
V. Комбинации	0	3	3
VI. Окончание	2	6	8
Итоговое занятие	1	0	1
Всего	10	24	34

Содержание программы:

Тема «Русские шашки»(4часа) Различать шашечные системы. Наблюдать за распространением шашечной игры в России и параллельным развитием русских и международных шашек. Знать правила игры в русские и международные шашки. Различать виды соревнований. Владеть правилами поведения спортсмена, спортивной этикой.

Тема «Теория шашечной игры» (4 часа) Владеть основами шашечной теории и ее общими вопросами.

Тема «Основы шашечной игры»(13часов) Определять позиционное преимущество — важный путь к достижению победы, сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях, умении и важности расчета.

Тема «Комбинации»(3часа) Строить композицию, имеющей своей целью раскрытие красоты шашечной игры. Уметь связывать композицию с практической партией.

Тема «Окончание»(8 часов) Принимать участие в первенствах класса, школы, района и т. п. с последующим разбором сыгранных партий.

Календарно – тематический график

четверть	теория	практика	Всего часов
1	3	4	7
каникулы	0	1	1
2	4	4	8
3	0	9	9
каникулы	0	1	1
4	2	6	8
каникулы			34

№ П/П	Тема занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов	Форма контроля	дата
1. Введение					
2. Русские шашки					
2. 1.	История развития шашек.	лекция	1	беседа	сентябрь
2.2.	Шашечная доска. Русская шашечная школа.	лекция	1	беседа	сентябрь
2.3.	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия»	лекция	2	опрос	сентябрь
3. Теория шашечной игры					

3.1.	Ловушки в начале партии.	практикум	1	опрос	октябрь
3.2.	Первая и вторая ловушки. Практическое занятие	практикум	1	игра	октябрь
3.3	Третья и четвёртая ловушки. Практическое занятие	практикум	1	игра	октябрь
3.4	Пятая и шестая ловушки Практическое занятие.	практикум	1	игра	Октябрь каникулы
4. Основы шашечной игры					
4.1.	Как пройти в дамки	лекция	1	беседа	ноябрь
4.2.	Короткие партии	лекция	1	опрос	ноябрь
4.3.	Основные приёмы борьбы на шашечной доске.	лекция	1	опрос	ноябрь
4.4.	Оппозиция Практическое занятие	практикум	1	Игра	ноябрь
4.5.	Связка Практическое занятие	практикум	1	игра	декабрь
4.6	Зажим Практическое занятие	практикум	1	игра	декабрь
4.7	Жертва Практическое занятие	практикум	1	игра	декабрь
4.8	Угроза Практическое занятие	практикум	1	игра	январь
4.9	Окружение Практическое занятие	практикум	1	игра	январь
5.0	Роздых Практическое занятие	практикум	1	игра	январь
5.1	Самообложение Практическое занятие	практикум	1	игра	Февраль
5.2	Запирание Практическое занятие	практикум	1	игра	Февраль
5.3	Центр Практическое занятие	практикум	1	игра	Февраль
5.Комбинации					Февраль
5.1.	Комбинация для прохождения в дамки	лекция	1	опрос	Март
5.2.	Комбинация для получения лучшей позиции	Лекция	1	опрос	март

5.3.	Комбинация для получения ничьей в худшей позиции	лекция	1	опрос	март
6.Окончание					
6.1.	Нормальные окончания	лекция	1	опрос	Март каникулы
6.2.	Три дамки против дамки с простой шашкой	лекция	1	опрос	апрель
6.3	Тренировочные турниры	практикум	3	игра	апрель
6.4	Соревновательные турниры	практикум	3	игра	Май
6.5	Анализ сыгранных партий	практикум	1	Подведение итогов, рекомендации на летние игры	Май –июнь каникулы
Итого			34		

График занятий:

- Учебные занятия начинаются со второй недели сентября и продолжаются до 31 мая.
- Общее количество часов в год – 34
- Количество часов в неделю – 1
- Количество занятий в неделю – 1
- Периодичность занятий – еженедельно.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Контроль полученных знаний и умений во время изучения тем осуществляется в результате выполнения игровых композиций.

Результатами изучения курса краеведения являются умения:

- производить расчеты на несколько ходов вперед, оценивать результативность выбранной стратегии по заданным критериям;
- в пределах программы владеет основами шашечной игры;
- составлять комбинации игры по заданным критериям;
- уметь сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности по заданным критериям;
- при помощи составленных правил выражает мысли, указав на нарушение правил игры соперником.
- самостоятельно уметь производить расчеты на несколько ходов вперед, контролировать правила и эмоции во время игры, уметь корректировать принимаемые решения, оценивать результативность выбранной стратегии;

- полностью владеть основами шашечной игры;
- самостоятельно составлять комбинации игры;
- самостоятельно умеет сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

Воспитательный компонент программы «Играем в шашки»»

Тематические беседы. Личностный рост и взаимодействие с социумом.	Тематические беседы. Воспитание патриотической и гражданской позиции, уважения к культурному наследию страны	Воспитательные мероприятия внутри группы
СЕНТЯБРЬ		
Беседа «Правила безопасного поведения во время экскурсий, культпоходов по городу»	Игра «Наша малая родина»	
Инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	«Юные экскурсоводы»	
	ОКТАБРЬ	

Беседа «Как с минимальными усилиями расширить свои интеллектуальные познания»	Игра «Наша малая родина»	Поздравление педагогов Центра с профессиональным праздником
Беседа «Международный день пожилых людей»	Участие в районном конкурсе «Читаем Н. Крюева»	Профессия учителя в XXI веке
	Участие в межрегиональном конкурсе рисунка «Русь бездонная» по творчеству Н. Крюева»	Составление генеалогического древа семьи
НОЯБРЬ		
Участие в районной конференции «Первое открытие»		
Беседа «Уважительное отношение к различным религиозным культурам – признак высокой духовности»	Беседа «День народного единства»	Проект «Профессия моей мамы», ко дню Матери.
Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Беседа «Мама- главное слово в каждой судьбе»	
ДЕКАБРЬ		
Участие в региональной конференции «Первое открытие»	Беседа «День Конституции»	Встречаем вместе Новый год!
Конкурс чтецов (стихотворения Вологодских поэтов)	Беседа «День неизвестного солдата»	
Участие в районном мероприятии «День героев Отечества»		
ЯНВАРЬ		

Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Конкурс рисунков «Самый любимый сказочный герой».	
Проведение бесед по информационной безопасности в сети	«Масленица годовая — наша гостя дорогая»	
ФЕВРАЛЬ		
Беседа «День безопасного интернета»	Беседа «День российской науки» Знакомимся с учёными и исследователями России	Игра для мальчиков, посвященная Дню Защитника Отечества
	Беседа «Вытегоры – защитники Отечества»	
МАРТ		
Изготовление открыток учителям с 8 марта	Беседа «Милым женщинам посвящается»	Мероприятие для девочек к 8 марта
	Беседа «Международный день лесов и водных ресурсов»	
АПРЕЛЬ		
Всемирный день детской книги. Мероприятие в детской библиотеке	Знакомимся с выставкой книг о родном крае	Рисуем родной край
Беседа «Всемирный день здоровья»	Разработка проекта «Чтобы помнили».	День весёлых эстафет
Беседа «День космонавтики» Культопоход в библиотеку	Акция «Ветеран живет рядом».	
МАЙ		
Участие в параде Победы	«День Победы – великий праздник»	

Беседа «Международный день семьи»	Встреча с ветеранами	Семейные весёлые старты
Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	Беседа «День славянской письменности и культуры»	Подготовка к публичной защите исследования

Список литературы для педагога, детей и родителей:

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 03.02.2011г.)
2. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
3. Романчук О.А., «Юному шашисту», - М.:Просвещение, 2009.
4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
5. Тимофеев А.А.Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», - 2006г.
6. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – М., 1996.
7. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
8. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
9. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
10. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
11. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера,1992. – 250 с.
12. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
13. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
14. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
15. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
16. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
17. Internet ресурсы, сайты.