

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Андомская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом школы.

Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ.

Директор  Н.Н. Мартынова

Приказ № 132 от 29.08.2024



Программа дополнительного образования

«Волшебный крючок»

Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель: учитель технологии

Шаганова К.О.

с. Аномский Погост

2024

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа дополнительного образования «Волшебный крючок» относится к программе художественно-эстетической направленности.

Программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 16, 26, 32,...)
2. Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы
3. Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 22.02.1997 N 212, с дополнениями от 10.03.2009 N 216
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1251-03 для УДО от 03.04.2003г. №27
5. Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844)

Программа «Волшебный крючок» ориентирована на самореализацию детей в вязании крючком и спицами, на побуждение к освоению знаний.

Вязание способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых навыков и умений, но и развитию творческих способностей детей, формированию общей культуры личности, эстетического вкуса.

Актуальность программы – приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. Целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности учащихся, в формировании ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.
2. Особенностью современной ситуации: решение вопроса занятости детей, умения организовать свой досуг, учащиеся учатся самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания, превратить его в предметы быта.
3. Возрастными психологическими особенностями школьников: занятия в кружке помогают развивать мелкие мышцы кистей рук. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение после школы, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь.

Цель программы: обучение основам и техникам вязания крючком и спицами.

Задачи:

Обучающие:

- изучение технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности;
- умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей;
- овладение методами и приемами самостоятельной работы;
- освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.

Развивающие:

- развитие усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;
- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе;
- развитие эстетического вкуса.

Воспитательные:

- формирование интереса обучающихся к вязанию крючком;
- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание упорства в достижении желаемых результатов;
- воспитание на лучших традициях женского рукоделия.

Программа кружка «Волшебный крючок» носит практико-ориентированный характер. Она способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности.

Программа разработана на основе типовых программ для государственных внешкольных учреждений, авторской программы «Вязание крючком» (автор – Обьедкова В.В.), программы образовательной области «Технология», с учетом многолетнего опыта работы с детьми по вязанию крючком.

Образовательная программа «Волшебный крючок» предназначена для учащихся среднего школьного возраста (12-13 лет). Программа рассчитана на второе полугодие обучения.

Объем программы – 17 часов. Групповая форма проведения занятия.

Образовательная программа «Волшебный крючок» предполагает, что группы могут быть разновозрастными, обязательное условие: подготовка детей либо начальная, либо полное отсутствие.

Для каждого занятия подбираются варианты заданий (для детей с опережающим развитием они усложняются, для отстающих дается упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не угасал и ребенок был избавлен от ненужных переживаний из-за неудач.

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

- организационная часть,
- вступительная часть (повторно-мотивационная),
- основная часть (теоретический и практический этапы),
- заключительная часть (подведение итогов).

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются *следующие методы обучения*:

- 1) Словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог).
- 2) Методы практической работы (вязание изделий, зарисовка схем, подготовка и участие в выставках).
- 3) Проектно-конструкторские методы (создание моделей, выполнение творческих заданий).
- 4) Наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы, литература по вязанию, образцы изделий).
- 5) Метод игры.
- 6) Метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

Для реализации образовательной программы подготовлено *дидактическое обеспечение*:

- 1) образцы изделий;
- 2) изделия, изготовленные учащимися;
- 3) литература по вязанию;
- 4) схемы изготовления изделий.

Для оценки эффективности образовательной программы разработан *оценочно-результативный блок*. Для оценки результативности используются следующие группы методов диагностики:

1. Информационно-констатирующие (анкеты, опросы, беседы, тесты).
2. Оценочные: экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, учителей, зрителей).
3. Поведенческие: наблюдения, специальные ситуации (ситуации свободного выбора), игры.
4. Продуктивные: анализ продуктивной деятельности, участие в фестивалях, конкурсах, праздниках, достижения кружковцев.

Ожидаемые результаты первого года обучения:

Учащиеся должны знать:

- приемы безопасной работы с инструментами и принадлежностями,
- технологию изготовления помпона, кисти, витого шнура,

- условные обозначения для вязания узоров крючком,
- основные приемы вязания крючком,
- о существовании проектного и исследовательского методов работы,
- советы по уходу за трикотажными изделиями.

Учащиеся должны уметь:

- организовать рабочее место для ручных работ,
- подготовить бывшую в употреблении пряжу к работе,
- вязать крючком - по кругу,
- прибавлять и убавлять петли,
- вязать квадрат,
- вязать по схемам ажурные узоры;
- произвести мелкий ремонт трикотажных изделий;
- должны уметь наблюдать, мыслить (анализировать, выделять главное, обобщать).

Учебно-тематический план:

№п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Содержание
1	Введение	1	Знакомство с видами крючков и ниток. Знание правил техники безопасности.
2	Знакомимся с узорами вязания	3	Обучение учащихся основным приемам вязания: воздушная петля, столбик, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, столбик с тремя накидами. Работа по выполнению изученных узоров.
3	Осваиваем технику вязания	5	Выполнение учащимися простых изделий, помогающих освоить технику вязания крючком: круга, квадрата, треугольника, трапеции.
4	Вяжем для дома	5	Изготовление кружковцами изделий для дома и кухни: прихваток «Цветок», подставки под горячее.
5	Подарки для друзей и близких	3	Выполнение учащимися изделий: карандашницы.
	Итого	17	

Поурочно-тематическое планирование:

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие
	Введение	1		

1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Виды ниток и крючков. Подбор ниток. Контрастные цвета. Нитки одной цветовой гаммы.		1	
	Знакомимся с узорами вязания	3		
1	Знакомства с основным узором вязания – воздушными петлями. Выполнение воздушных петель.		0,5	0,5
2	Знакомство с новым элементом вязания – полустолбиком. Выполнение полустолбиков.		0,5	0,5
3	Знакомство с новым элементом – столбиком с накидом. Выполнение столбика с накидом.		0,5	0,5
	Осваиваем технику вязания	5		
1	Выполнение учащимися круга.			1
2	Вязание из кольца квадрата			1
3	Вязание из кольца квадрата			1
4	Отработка вязания простых полотен.			1
5	Отработка вязания простых полотен.			1

	Вяжем для дома	5		
1	Вывязывание прихватки «Цветок».			1
2	Вывязывание прихватки «Цветок».			1
3	Вывязывание прихватки «Цветок».			1
4	Вывязывание подставки под горячее.			1
5	Вывязывание подставки под горячее.			1
	Подарки для друзей и близких	3		
1	Выполнение карандашницы.			1
2	Выполнение карандашницы			1
	Итого:	17		17

Оценка и контроль результатов.

Выполнение практических работ.

Тестирование.

Итоговое занятие.

Организация выставки лучших работ учащихся. Подведение итогов. Награждение.

Условия реализации программы

-Для реализации программы необходимо наличие кабинета.

Площадь кабинета, мебель и освещение должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам.

-Для размещения работ нужны: полки, стенды, шкафы.

-Для организации занятий нужны: ученические столы, стол педагога, школьная доска, компьютер.

Информационное и методическое обеспечение программы

- учебная литература (схемы, описания) по всем разделам программы;

- методические разработки открытых занятий;

- лекционные материалы;

-электронные образовательные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение

№п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Крючки (разных размеров) , спицы(разных размеров	20
2.	Нитки (разной толщины и фактуры)	10 шт. х 100 гр., «YarnArt Jeans» шт., 10 шт х 100 гр.,

		«Пехорка» .
3.	Ножницы	15
4.	Сантиметровая лента	5
5.	Иголки разного размера	15

Список литературы

Литература для педагога

1. Белая Н.П. Мелодия кружев. – Мн., «Полымя», 1999г.
2. Терешкович Т.А. Школа вязания крючком. – Мн., «Полымя», 1995.
3. Гирич В.П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 2000г.
4. Гурбина Е.А. Технология. Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 классы. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Чимейр А. Прекрасные прихватки. – Берлин, 2001г.
6. Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. Волгоград: Учитель, 2008.
7. Журналы по вязанию крючком.

Литература для учащихся

1. Максимова М.В. Азбука вязания. Часть 3. – М., 1991г.
2. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами. – М., «Просвещение», 1992.
3. Журналы по вязанию крючком и спицами.

Электронные образовательные ресурсы

1. Материалы сайтов: <http://orangeknitting.ru/index.php?/topic/18-putevoditel-po-forumu/>
<http://amigurumi.com.ua/forum/>
<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library>