

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
познавательно-речевой направленности
“В страну красивой речи”.
Речевое развитие
детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “В страну красивой речи” Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Андомская средняя общеобразовательная школа” - является нормативно-управленческим документом, характеризующим организацию и содержание дополнительного образования в учреждении, принята на Педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2024г) и утверждена приказом № 132 директора от 29.08.2024г.

Программа “В страну красивой речи»” имеет познавательно - речевую направленность.

В основе системы речевой работы лежит комплексный подход, направленный на решение задач, охватывающих разные стороны речевого развития - фонетическую, лексическую, грамматическую, и на их основе - развитие связной речи.

Рабочая программа на один учебный год.

Рабочая программа (далее Программа) направлена на достижение цели: развитие речи детей младшего дошкольного возраста через решение задач:

- Познакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором;
- Учить понимать содержание потешки, пальчиковых игр, игр с предметами;
- Учить подражать действиям взрослого, согласовывать движения рук с текстом потешки;
- Обогащать и активизировать речь детей;
- Повышать эмоционально - положительный настрой, создавая благоприятные условия для развития речи.

Программа включает в себя следующие разделы:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Целевой раздел включает в себя:

- Пояснительная записка
- Актуальность.
- Принципы формирования программы.
- Интеграция образовательных областей
- Цели и задачи по реализации программы.
- Приоритетные направления деятельности группы.
- Ожидаемые результаты деятельности кружка «В страну красивой речи».

Содержательный раздел:

- Приемы и методы реализации программы.

— Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел.

- Учебный план кружковой работы в младшей разновозрастной группе
- Расписание занятий
- Материально-технические условия реализации программы.
- Календарно – тематическое планирование кружковой работы.
- Список использованной литературы.

Речевое развитие детей через игровую деятельность позволит:

- организовать детей в свободное от ОД время, раскрепостить детей, даст возможность способствовать развитию фантазии, воображения, памяти детей, научить их передавать различные эмоциональные состояния;
- обогащение активного и пассивного словаря детей, через знакомство с фольклором;
- развитие интереса к фольклору, пальчиковым играм, дидактическим играм;
- повысить уровень сформированности базовых психических процессов;
- развитие артикуляционной, общей и мелкой моторики рук.

Включенные в программу календарно – тематическое планирование, учебный план, расписание занятия представленные в форме таблиц.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания детей в ОУ во второй половине дня.

Аннотации к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по развитию речи может включать следующие пункты:

Направленность программы. Программа может быть социально-гуманитарной и направлена на развитие навыков связной речи, профилактику типичных речевых нарушений у детей, а также формирование коммуникативных компетенций. 2

Цель программы. Обеспечение условий для устранения речевых недостатков и совершенствования речи у детей дошкольного возраста с различным уровнем речевого развития. 5

Задачи программы. Могут быть образовательными, развивающими и воспитательными. Например:

Образовательные. Обогащение и накопление словарного запаса, формирование и совершенствование грамматического строя речи. 5

Развивающие. Развитие артикуляционных навыков, формирование правильного звукопроизношения и слухового восприятия, развитие и совершенствование связной речи, психических процессов, общей и мелкой моторики. 5

Воспитательные. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к переживанию. 5

Методы, которые используются в программе. Могут включать словесные (устное изложение, беседа, рассказ, чтение), наглядные (показ иллюстрации, наблюдение, работа по образцу и другие), практические (повторение за педагогом, разучивание чистоговорок, скороговорок, стихов с изучаемыми звуками) и другие. 5

Ожидаемые результаты. Речь обучающихся становится более лёгкой, непринуждённой, свободной, связной, структурной, лексически и образно насыщенной. 1

Возраст учащихся. Например, программа может быть предназначена для детей младшего школьного возраста. 2

В аннотации также можно указать, что программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и о