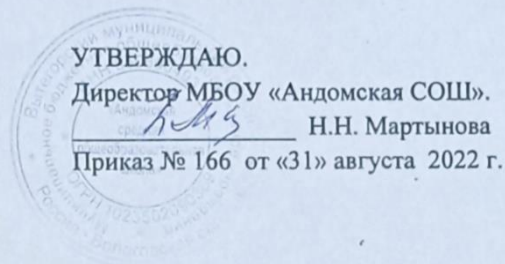


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Аندомская средняя общеобразовательная школа"

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ «Аندомская СОШ».
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Чудеса оружающего мира»
для начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кузнецова Татьяна Николаевна
учитель начальных классов

Вологодская область, Вытегорский район, с. Андомский Погост

2022 г

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чудеса окружающего мира

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса "Чудеса окружающего мира" разработана для учащихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. При реализации курса внеурочной деятельности используются кабинеты и оборудование ОЦ «Точка роста».

Целью является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

В задачи курса входит:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности;
- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- любознательность и интерес к изучению природы;
- умение выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (рисунок, живопись, художественное слово, жанры декоративно-прикладного искусства);
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.
- умение демонстрировать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно – познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;
- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как зна-

чимую сферу человеческой жизни;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающих в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

1.2. Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования.

Обучающийся получит возможность научиться

адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- активизировать силу и энергию к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизации эмоционального состояния для решения различных задач.

1.3. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

Обучающийся научится:

- углубленным представлениям о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека;
- осознанию соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированности представлений об экологии, как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- знанию элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Обучающийся получит возможность научиться:

моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;

- поиску и выделению необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- сбору информации (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными);
- обработке информации (определение основной и второстепенной информации);
- записи, фиксации информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, за-

полнению предложенных схем с опорой на прочитанный текст;

- анализу информации;

- сравнению;

- классификации по заданным критериям;

- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок). **(1 час)**

Тема 2. Удивительный мир растений. **(10ч)**

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Тема 3. Загадочная вода. **(8)**

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Тема 4. Тайны неба. **(6 ч)**

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта.

Тема 5. Секреты животного мира. **(9ч)**

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Объем изучаемого материала и его распределение по темам

№	Тема	Количество часов, всего
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1
2	Удивительный мир растений.	5
3	Загадочная вода.	4
4	Секреты животного мира.	3
5	Тайны неба.	4
Всего		17

3.2. Календарно-тематический план внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира», 3 класс

№ ур ок а	Дата		Кол -во ча- сов	Тема урока
	план	факт		
Тема 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок). (1 час).				
1			1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
Тема 2. Удивительный мир растений. (5ч)				
2			1	Деревья и кустарники нашей местности. Характеристика основных признаков различных растений.
3			1	Травянистые растения. Описание растений.
4			1	Загадки хвойных растений. Различение растений.
5			1	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука.
6			1	Цветник на окне. Безопасное обращение с растениями.
Тема 3. Загадочная вода. (4ч)				
7			1	Вода – чудо природы.
8			1	Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град.
9			1	Удивительные превращения воды.
10			1	Выполнение творческого проекта. Проведение опытов с помощью учителя и членов семьи.
Тема 4. Тайны неба. (4 ч)				
11			1	Загадочные планеты.
12			1	Почему Солнце светит и греет.

№ ур ок а	Дата		Кол -во ча- сов	Тема урока
	план	факт		
13			1	Секреты красавицы Луны. Интересные сведения в справочной и дополнительной литературе
14			1	Почему луна выглядит по – разному?
Тема 5. Секреты животного мира. (3ч)				
15			1	Птицы весной. Зачем птицам клюв.
16			1	Рыбы – дети воды.
17			1	Звери – млекопитающие. Жизнь насекомых.
Всего часов:			17	

