

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Андомская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 18.03.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор *И.Н. Мартынова*
Приказ от 15.04.2025 №69



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Андомская средняя общеобразовательная
школа»
за 2024 год

с. Андомский Погост
2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андомская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Андомская СОШ»)
Руководитель	Нэля Николаевна Мартынова
Юридический адрес организации	162920, Вологодская область, Вытегорский район, с. Андомский Погост, ул. Центральная, д. 82
Адреса мест ведения образовательной деятельности	162927, Вологодская область, Вытегорский район, п. Октябрьский, ул. Школьная, д. 2
Телефон	(81746) 5-13-21, (81746) 5-13-22
Адрес электронной почты	andomaschool@mail.ru
Сайт	https://sh-andomskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте»:	https://vk.com/andoma
Учредитель	Администрация Вытегорского муниципального района
Лицензия	Выписка из реестра лицензий https://sh-andomskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/29/955/Reestrovaya_vypiska litsenzia.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» https://sh-andomskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/29/955/Reestrovaya_vypiska.pdf

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

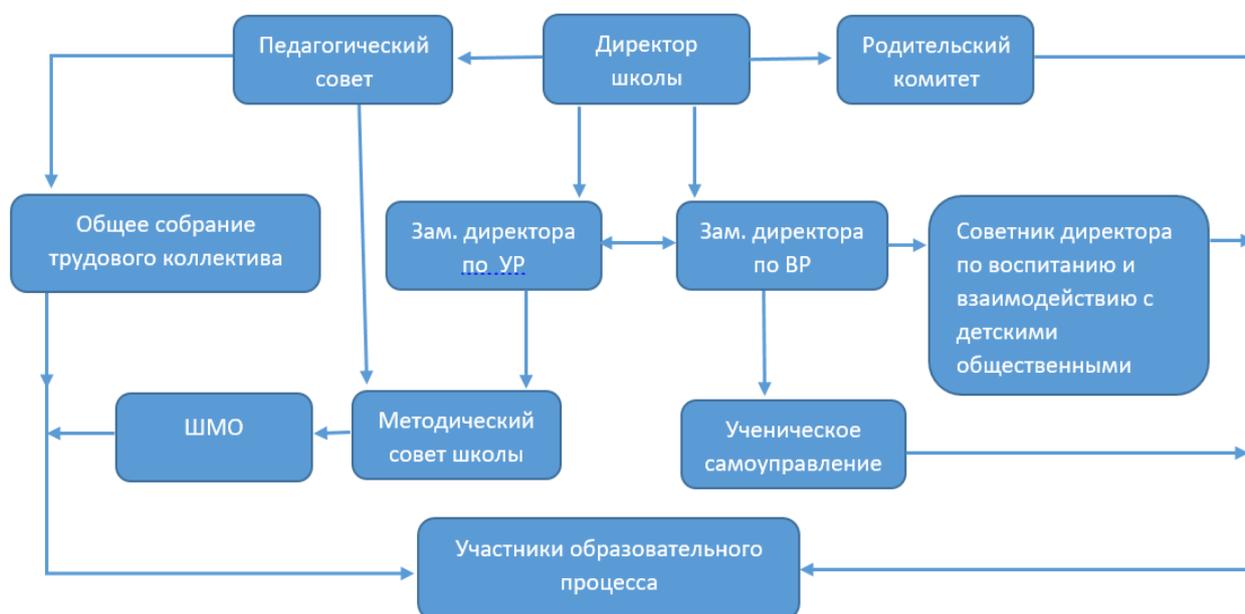
Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом МБОУ «Андомская СОШ» на принципах

демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие составляющих частей структуры школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общешкольный родительский комитет	Создан в целях оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательной деятельности, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся. Представляет интересы родителей (законных представителей) обучающихся.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его проведение организуется для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы в школе. Деятельность педсовета определяется «Положением о педагогическом совете МБОУ «Андомская СОШ».</p> <p>Главные задачи Педагогического совета:</p> <p>обсуждение и выбор программ, учебных планов, форм, учебников, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространению передового опыта и освоения новых педагогических технологий;</p> <p>рекомендации педагогических и иных работников учебного заведения к разным видам поощрения;</p> <p>решение вопросов</p> <ul style="list-style-type: none"> - о создании кружков, клубов, студий и иных объединений обучающихся; - о допуске обучающихся к экзаменам, их переводе в следующий класс либо оставлении на повторный курс, - о выдаче документов об образовании; - о годовых оценках поведения обучающихся, о поощрениях и взысканиях и т. п.; <p>определение направлений взаимодействий учебного заведения с разными организациями;</p> <p>проведение опытно-экспериментальной работы.</p>
Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, который организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. В школе работают 5 методических объединений по следующим направлениям работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ШМО учителей начальных классов; -ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, МХК, музыка, ИЗО); -ШМО учителей естественно-математического цикла (математика, информатика, физика, астрономия, биология, химия, география, физическая культура, ОБЖ, технология, черчение); -ШМО классных руководителей;

	<p>-МО воспитателей дошкольных групп.</p> <p>На Методическом совете происходит рефлексия деятельности руководителей данных структур, выясняются проблемы и трудности в деятельности групп и за счет этого перепроектируется их деятельность, оформляются информационные материалы, при необходимости вносятся изменения в реализуемую модель методической деятельности школы. Кроме того, Методический совет осуществляет анализ состояния методической работы в образовательном учреждении, выявление соответствия содержания методической деятельности проблемам учебно-воспитательного процесса, программирование методической деятельности в образовательном учреждении, экспертную оценку нововведений, информационное и методическое обеспечение результатов работы.</p> <p>Главные задачи органа управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности; - способствовать поиску и использованию в воспитательном образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий; - изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива; - широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны; - стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие ВОП в учреждении и работы учителя; - проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.). - контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Совет ученического самоуправления	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.
Служба социально-психологического сопровождения	В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят педагог-психолог, социальный педагог, осуществляющие свою деятельность в тесном контакте с родителями (законными представителями), с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних. Сотрудники социально-педагогического сопровождения осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов школы.



По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего

общего образования (далее – ФОП ДО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ с учётом выбора модулей обучения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Данные о контингенте обучающихся (учениках, воспитанниках), формах обучения, профиле обучения

Показатель	По состоянию на 31.12.2023	По состоянию на 31.12.2024
Дошкольные группы – всего:	3	3
Воспитанники – всего:	45	41
Классы – всего:	18	19
Обучающиеся – всего:	111	105
в том числе: занимающихся по ООП	91	83

занимающихся по АООП	20 (АООП НОО (ЗПР), АООП ООО (ЗПР), АООП ООО (НОДА))	22 (АООП НОО (ЗПР), АООП НОО (ТНР), АООП ООО (ЗПР), АООП ООО (НОДА))
Обучающиеся, получающие образование в очной форме	111	105
Обучающиеся, обучающиеся в профильных классах	Универсальный профиль (математика, биология, обществознание, информатика)– 5 чел	Универсальный профиль – 4 чел (информатика, физика) Естественно-научный профиль (химия, биология) – 3 чел
Дети-инвалиды	2	2
Дети группы риска	На внутришкольном контроле- 4 человека. На профилактическом учете в ГДН ОМВД России по Вытегорскому району - 2 человека.	На внутришкольном контроле - 3 человека. На профилактическом учете в ГДН ОМВД России по Вытегорскому району - 1 человек.

По сравнению с 2023 годом наблюдается снижение контингента воспитанников и обучающихся, что объясняется влиянием демографических процессов. При этом численность обучающихся с ОВЗ остается стабильной и растет. С 1 сентября 2024 года в школе открыт один класс для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования с целью создания условий для получения качественного образования детьми с учётом их психофизических особенностей. С обучающимися с ОВЗ проводится коррекционно-развивающая работа согласно рекомендациям ЦПМПК Вологодской области: занятия с педагогом- психологом, дефектологом, логопедом. Коррекционные занятия направлены на развитие эмоционально- волевой сферы, работа со стрессовым состоянием, с повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных процессов, развитие связной речи и т.д.

С 1 сентября 2024 года, учитывая потребности и интересы обучающихся, школа реализует естественно-научный профиль на уровне среднего общего образования.

Количество обучающихся группы риска снижается.

Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 класс - 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие)

2-11 класс – 40 минут

Продолжительность перемен:

минимальная – 10 мин., максимальная – 30 мин.

Календарный учебный график:

https://sh-andomskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/65/1006/Kalendarny_uchebny_grafik.pdf

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы

Реализуемая программа	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
	количество обучающихся На 01.09.2023	количество обучающихся На 01.09.2024
ООП ДО	31	31
АООП ДО (ТНР)	3	2
АООП ДО (ЗПР)	1	1
ООП НОО	32	27
АООП НОО (ЗПР_7.1)	2	3
АООП НОО (ЗПР_7.2)	7	5
АООП НОО (ТНР)	-	1
ООП ООО	58	54
АООП ООО (ЗПР)	8	7
АООП ООО (НОДА)	1	1
ООП СОО	5	6
АООП СОО (НОДА)	-	1

При снижении контингента обучающихся по ООП наблюдается стабильность количества детей с ОВЗ на уровне дошкольного, начального и основного образования.

Результаты успеваемости и качества обученности

Год	Количество обучающихся		На «отлично»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие
	на начало года	на конец года				
2022-2023	126	126	7	54	4	1
2023-2024	113	109	9	54	8	

Несмотря на снижение контингента количество отличников и хорошистов остается на прежнем уровне. При этом растёт количество учеников, имеющих по итогам года одну отметку «удовлетворительно».

Результаты ОГЭ (обязательные экзамены)

Год/предмет	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	54,5%	100%	71,2%	100%	78,6%

Математика	100%	36,4%	100%	28,4%	100%	71,4%
------------	------	-------	------	-------	------	-------

В течение последних трех лет наблюдается рост качества и по русскому языку, и по математике.

Результаты ОГЭ (экзамены по выбору)

Год/предмет	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Физика	-	-	100%	100%	-	-
Химия	-	-	100%	0%	100%	100%
Биология	-	-	100%	75%	100%	100%
География	100%	62,5%	100%	66,6%	100%	80%
Обществознание	100%	60%	100%	25%	100%	100%
Информатика	100%	72,7%	100%	100%	100%	40%
Литература	100%	0%	-	-	-	-

По результатам последних трёх лет наблюдается повышение качества подготовки по химии, биологии, географии, обществознанию, снижение – по информатике.

По итогам обучения последних трёх лет все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

В 2024 году из 14 выпускников 9 класса – 6 человек продолжили обучение в 10 классе, 8 человек поступили в учебные заведения СПО Вологодской и Ленинградской области.

Результаты ЕГЭ (баллы)

Год/предмет	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Русский язык	65,3	74	61
Математика (ПУ)	40	49	72
Математика (БУ)	4,5	4	4,5
Информатика	62	40	-
История	60	66	60
Обществознание	61,7	58	47
Биология	-	-	40

В течение последних трёх лет снижается качество подготовки по русскому языку, информатике, обществознанию, биологии, истории, повышается – по математике.

По итогам обучения последних трёх лет все обучающиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2024 году из 3х выпускников 11 класса – 1 человек поступил в вуз республики Карелия (учитель начальных классов), 1 человек – в учреждение СПО Ярославской области (учитель начальных классов_коррекционное образование), 1 человек – в учреждение СПО Вологодской области.

Ежегодно школа принимает участие во всероссийских проверочных работах. По результатам последних двух учебных лет обучающиеся показывают объективные результаты обученности.

Результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап ВсОШ

№ п/п	Предмет	2022				2023				2024			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	% победителей и призеров	Кол-во участников	Победители	Призеры	% победителей и призеров	Кол-во участников	Победители	Призеры	% победителей и призеров
1	Литература	9	1	0	11%	31	3	3	29%	0	0	0	0
2	География	21	2	1	14%	22	2	0	9%	15	0	0	0
3	Англ. язык	8	3	0	38%	19	4	0	40%	4	0	0	0
4	Обществ	16	4	3	44%	29	6	9	70%	17	3	3	35%
5	Экология	5	3	0	60%	9	4	4	89%	5	1	0	20%
6	История	5	2	0	40%	4	1	0	25%	4	0	0	0
7	Русск. язык	21	3	2	24%	34	7	2	26%	14	3	0	21%
8	ОБЖ	17	3	3	35%	6	3	2	83%	7	5	2	100%
9	Технолог.	15	2	2	27%	14	2	2	29%	0	0	0	0
СИРИУС													
10	Математ	0	0	0	0	16	1	0	6%	11	6	2	73%
11	Информат	0	0	0	0	7	0	0	0	12	2	0	17%
12	Биология	12	3	0	25%	20	6	1	35%	7	1	0	14%
13	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
14	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	33%

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, география, обществознание, биология.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, физика, история, экология, информатика, литература.
- не принимали участие по предметам: право, технология, астрономия, искусство (МХК).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ уменьшается.

Муниципальный этап ВсОШ

№	Предмет	2022	2023	2024
---	---------	------	------	------

п/п		Кол-во участников	Победители	Призеры	% победителей и призеров	Кол-во участников	Победители	Призеры	% победителей и призеров	Кол-во участников	Победители	Призеры	% победителей и призеров
1	Литература	1	0	0	0	1	1	0	100%	0	0	0	0
2	География	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
3	Англ. язык	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
4	Обществ	4	0	2	50%	5	0	1	20%	6	0	3	50%
5	Экология	3	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0
6	История	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7	Русск. язык	5	0	0	0	7	0	0	0	3	0	0	0
8	ОБЖ	6	1	2	33%	7	1	0	14%	7	0	1	14%
СИРИУС													
9	Математ	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
10	Информат	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
11	Биология	3	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0
12	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
13	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Ежегодно обучающиеся 1- 11 классов принимают результативное участие во **Всероссийской краеведческой олимпиаде «60 параллель»**.

Год	Кол-во участников	Победители отборочного этапа	Призеры отборочного этапа	Победители регионального этапа	Призеры регионального этапа
2022	38	0	5	0	2
2023	30	4	2	0	2
2024	33	4	3	0	0

В 2023-2024 учебном году школьники принимали участие в **Малой областной олимпиаде**. На платформе зарегистрировано 13 человек.

Обучающиеся 10 класса ежегодно принимают участие в Региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы». 2022-2023 учебном году Герман Ш. стала участницей четвертьфинала основного тура.

В 2023/2024 учебным году по результатам **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** - победитель муниципального уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «Андомская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития детей.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности **по основным направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования

В течение отчётного года основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, акции, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, организовывались КТД и многое другое. Обучающиеся принимали активное участие в жизни школы, района, региона. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты и спортивные соревнования соответствовали направлениям программы.

В школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ). Наставник – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Татьяна Викторовна Симакина.

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

18 января 2022 года МБОУ «Андомская СОШ» присоединилось к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени. В первичном отделении школы – 52 человека.

Ребята приняли участие в 16 проектах Движения Первых: «Первые в профессии», «Юннаты Первых», «Первая Помощь», «Классные встречи», «Первые - хранители истории», «Орлята России» и др.

Ведется планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно- нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Деятельность первичного отделения школы «Движения первых» освещается в официальной группе в ВК <https://vk.com/club163883524>.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению

в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в школе был составлен план основных мероприятий, посвященный Году семьи.

В план были включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Все мероприятия были удачно реализованы.

В период осенних, весенних и летних каникул 2024 года при школе была организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Общая численность отдохнувших детей - 70 человек (в том числе: весенний лагерь – 10 чел, летний лагерь – 50 чел.,осенний лагерь – 10 чел.)

В школе стало уже традицией организовывать деятельность подростков в форме трудовой бригады в летний период. Цель такой практики — укрепить связь обучения и воспитания, обеспечить условия полноценной занятости школьников в летний период.

Год/руководитель	2023 год/Л.В. Шарова	2024 год/Л.В. Шарова
Количество обучающихся	19 человек	27 человек
Результаты	Диплом регионального конкурса «Лучший корпоративный отряд» 2023 года в номинации «Самое оригинальное название трудового отряда», сертификат на 5000 рублей.	Диплом и медаль регионального конкурса «Лучший корпоративный отряд» 2024 года в номинации «За верность традициям», сертификат на 15000 рублей.

в сентябре 2023-2024 учебного года в школе создан медиацентр. Основной целью работы медиацентра является создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации. Настоящая программа даёт возможность ребёнку научиться фотографировать, снимать видеофильмы, монтировать и озвучивать их. Состав медиацентра - 15 человек, школьники основного и среднего звена, руководитель Ксения Олеговна Шаганова. Медиацентр освещает яркие моменты жизни школы: <https://sh-andomskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>; <https://vk.com/andoma?from=groups> .

В 2025 году планируется участие в проекте – создание молодежной медиастудии «ПРОнас», организатором которого является районная газета «Красное Знамя».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Планируя организацию внеурочной деятельности, мы используем имеющиеся в школе условия и опыт проведения внеурочных занятий, а также сложившуюся систему воспитательной работы.

Охват детей во внеурочной деятельности составляет 100%.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Работа учителей- предметников и классных руководителей осуществляется по пяти направлениям:

- **духовно – нравственное** воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

В школе реализуются следующие программы: «Знакомый незнакомец», «Читаем в поисках смысла», «Юнармия», «Юный краевед», «Герои Вологодчины».

С 2023 года введены внеурочные занятия «Разговоры о важном».

- **профориентационный** минимум вводится для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Реализуется в программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

- **спортивно- оздоровительное:** формирование здоровой личности с высоким уровнем физического, психического, нравственного и социального здоровья является целью работы в данном направлении и реализуется через программы «Тропинка к здоровью», «Спортивные игры».

- **общеинтеллектуальное** направление внеурочной деятельности предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развивать у них познавательную активность и любознательность.

Формирование научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействии формированию научного мировоззрения, стимулирующего познавательную активность и развивающего творческий потенциал обучающихся, осуществляется через реализацию программ: «Учение с

увлечением», «Калейдоскоп знаний», «Юный информатик», «Русский для всех», Математика: сложно, просто, интересно», «Офисные программы», «Обществознание для всех», «В мире биологии», курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

- общекультурное направление: необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека является богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека осуществлялось через реализацию программ: «Рукотворный мир», «Творческая мастерская».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемым в ОУ программам внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- научные общества
- секции
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр

Организация профориентационной работы

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2023/24 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. С сентября 2024 года реализуем профориентационный минимум основного уровня. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году 19 обучающихся 8-10 классов прошли обучение на базе автономного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей» по общеобразовательной общеразвивающей программе «Молодой предприниматель 1.0».

Ежегодно обучающиеся 6, 8 класса участвуют в региональной диагностике по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности. Охват тестированием 100%, отказов нет. Тестирование показывает, что не всегда интерес к той или иной профессии совпадает со способностями и личностными особенностями детей.

В мае 2024 года обучающиеся с ОВЗ 1 класса (1 обучающийся), 3 класса (1 обучающийся), 7 класса (1 обучающийся) принимали участие в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия» в рамках Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», также обучающиеся 5а класса (3 обучающихся), 6 класса (1 обучающийся) приняли участие в «Фестивале знакомства с профессией» в компетенции «Рабочий лесного хозяйства» и обучающиеся 8 класса (1 обучающийся), 9 класса (1 обучающийся) в компетенции «Музейное дело».

Организация проектной деятельности в школе

Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения метапредметных и предметных результатов.

На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и локальными нормативными актами школы.

На уровне основного общего и среднего общего образования групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, отчетные материалы по социальному проекту и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

Подводя итоги работы по реализации проектной деятельности в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает. Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при дальнейшей работе.

Новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею.

Педагогами школы освоена технология проектной деятельности, они умеют применять элементы проектной деятельности на уроках, разрабатывать собственные проекты в урочной и внеурочной деятельности. Педагогам оказываются тематические консультации по различным вопросам введения метода проекта в практику.

Сдерживающим фактором развития проектно-исследовательской деятельности в школе являются следующие ключевые проблемы:

1. Отсутствие устойчивой мотивации со стороны учеников и педагогов в выполнении проектов, поэтому часто хорошая проектная идея не всегда бывает доведена до конца.

2. Низкое качество выполняемых проектов.

3. Отсутствие комплексного подхода к осуществлению проектно-исследовательской деятельностью.

4. Защита проектов осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования строилась в школе в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и реализовалось путём создания внутренней сети кружков с учётом опроса детей и их родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы. В 2023/24 учебном году кружковая работа осуществлялась в бесплатных объединениях и работала по программам следующей направленности:

- художественная («Школьный хор», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивная («Школьный спортивный клуб», «Играем в шашки»);
- социально-педагогическая («Орлята России»);
- техническая («Школьные медиа»).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 62 процента.

Организация работы по профилактике детской дорожной безопасности

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Основные задачи:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

- разработка безопасного маршрута в школу;
- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи, участие в различных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно;
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения.

В школе работает отряд ЮИД «Сигнал», который существует уже более 15 лет. В состав отряда входят обучающиеся с 3 по 9 классы. Члены отряда активно участвуют в различных конкурсах, акциях, олимпиадах, ежегодно в школе проводится школьный этап конкурса «Безопасное колесо».

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9х классов:

- 2022 год – 57 участников, из них:

16 – похвальные грамоты, 25 – сертификаты участников, 16 – дипломы победителей.

- 2023 год – 90 участников, из них:

27 – похвальные грамоты, 16 – сертификаты участников, 47 – дипломы победителей.

- 2024 год – 69 участников, из них:

38 – похвальные грамоты, 13 – сертификаты участников, 18 – дипломы победителей.

Ребята активно принимают участие в таких мероприятиях, как:

- 2022 год - областная акция «Засветись, мама» - 1 место, всероссийская акция «ПДД елка», районный конкурс «Засветись»

- 2023 год - Всероссийская неделя по ПДД – 2023 год, ЮИД – перемены, акция «Для милых дам», районный конкурс «Засветись» - благодарность отряду и руководителю за активное участие в конкурсе

- 2024 год – районный конкурс – викторина «Дорожная азбука» - участие, районный конкурс «Засветись» - 1 место коллективная работа 4 класс, номинация «Коллаж»; 2 место – Фофанова Елизавета, номинация «Световозвращающий элемент»; 3 место – Филатова Агния, номинация «Фотография».

Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма

Работа по профилактике экстремизма и терроризма направлена на воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключая проявление агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- повышение правовой культуры обучающихся, родителей и педагогов;
- формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов; формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания.

Исходя из задач в школе организована работа по следующим направлениям:

- информирование обучающихся об экстремизме, об опасных экстремистских организациях;
- разъяснение мер ответственности родителей и обучающихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетенции, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у обучающихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у обучающихся понимания ценностей, разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека.
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Формы работы:

- классные часы и работа лекторских групп «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Беслан в моем сердце».
- книжные выставки «День памяти жертв фашизма»;
- профилактические недели противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- практические занятия, конкурсы рисунков

Организация работы школьного спортивного клуба

В целях активации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на базе МБОУ «Андомская СОШ» создан спортивный клуб «Олимп», руководитель – Фролова Наталья Валерьевна.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработаны все необходимая документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК.

В рамках деятельности ШСК обучающиеся активно принимают участие в школьных и районных спортивно-оздоровительных мероприятиях: осенний кросс, «Зарница», сдача норм ГТО, «Веселые старты», соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и др.

Результаты деятельности ШСК:

- ежегодное активное участие во Всероссийском дне бега «**Кросс нации**», «**Лыжня России**».

- 2022 год – акция «**Зимние олимпийские игры в Пекине. Россия, вперед!**»

- районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «**Зарница - 2022**» им. А.А.Попова – 1 место, а также:

Конкурс «Выполнение нормативов РХБЗ» – 3 место

Конкурс «Разборка- сборка АК-74» - 3 место

Конкурс «Военная теория» - 1 место

Конкурс «Военизированная полоса препятствий» - 1 место

Конкурс «Бег 100м, 1000 м» - 1 место

Конкурс «И снова ратной славы даты» - 2 место

Конкурс «Смотр строя и песни» - 3 место

- районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «**Зарница - 2023**» им.А.А.Попова – 3 место, а также:

Конкурс «Выполнение нормативов РХБЗ» – 2 место

Конкурс «Разборка- сборка АК-74» - 3 место

Конкурс «Бег 100м, 1000 м» - 1 место

Конкурс «И снова ратной славы даты» - 2 место

Конкурс «Смотр строя и песни» - 3 место

- VII районные соревнования по **спортивному ориентированию**:

Вралов Андрей – 2 место

Широнина Анна – 3 место

Фролова Наталья Валерьевна – 3 место

- районный фестиваль ВФСК «**ГТО**» среди обучающихся:

2023 год – диплом за участие (2019 очков)

2024 год – диплом за участие (1121 очко) 4-5 ступень

2024 год – диплом за участие (1540 очков) 2-3 ступень.

Знаки ГТО получили:

2023 год – 6 обучающихся (серебро – 1 чел., бронза – 5 чел.)

2024 год – 9 обучающихся (золото – 3 чел., серебро – 3 чел., бронза – 3 чел.)

- районные соревнования по **скалолазанию** среди обучающихся:

Волошин Дмитрий – 3 место

Ращеперин Михаил – 2 место

Припонов Дмитрий – 3 место

- **школьная спартакиада** среди обучающихся образовательных учреждений Вытегорского района:

Грамота (команда) – 3 место в эстафете 4х400 м

Ракутин Артем – 3 место 1000 м

Мартюгова Мирослава – 3 место 1000 м

- первенство Вытегорского района по лыжным гонкам памяти В.П.Хоба в рамках спартакиады школьников и ВФСК «ГТО»:

Кузнецова Мария – 2 место, 2022 год

Лебединов Кирилл – 3 место, 2022 год

Лязгин Савелий -1 место, 2024 год

Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах в 2024 году

Название конкурса/олимпиадах	Возрастная категория участников (начальное, основное, среднее)	Количество участников (начальное, среднее, основное)	Результат участия (начальное, среднее, основное)
Муниципальный уровень			
«Морская душа»	7-13	15	1 победитель
«Читаем Клюева»	7-14	7	участие
Конкурс детского творчества, посвящённый дню Матери	7-15	10	4 победителя и призёра
Конкурс по безопасности дорожного движения «Засветись»	10-16	4	1 призёр
Конкурс « Дорожная азбука»	13	3	3 победителя
Конкурс « Новогодние фантазии»	7-15	18	9 победителей и призёров
Краеведческая конференция «Первые шаги в науку»	15	1	1 победитель
Конкурс сочинений «Без срока давности»	15	1	1 победитель
Конкурс «Карта интересов»	15	1	1 победитель
Конкурс « Лапы, уши и хвосты»	7-14	8	4 победителя и призёра
Конкурс «Пасха глазами детей»	7-12	10	3 победителя и призёра
Конкурс по пожарной безопасности	7-15	4	4 победителя и призёра
Акция « Помогите бездомным животным»	7-18	106	участие
Научно- практическая конференция «Мы живём Победрами»	15	1	1 победитель
Конкурс « Новогодние фантазии»	7-15	4	2 победителя
Краеведческая конференция «Первые шаги в науку»	15	1	1 призёр
Конкурс Орлятских уголков	10-11	1	участие
Научно- практическая конференция «Мы живем Победрами»	15	1	Участник
Всероссийский уровень			
Конкурс - фестиваль «Звезда	17	1	победитель

спасения»			
Всероссийский конкурс проектов по сохранению культурно-исторического наследия	17	1	победитель
Всероссийский конкурс проектов «Литература Первых»	17	1	призёр
«Марафон юннатских дел» по экологическому просвещению	9	11	участие
Акция «Подарок солдату»	7-18	106	участие
Акция «Письмо солдату»	7-18	106	участие
Акция « Подари тепло воину»	7-18	106	участие
Акция « Мамин огонёк»	7-18	106	участие

Воспитательные мероприятия проводились согласно общешкольному плану, а также вне плана. Информация о проведённых мероприятиях освещалась на сайте школы, в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, на родительских собраниях, в родительских чатах, на общешкольных линейках.

4. Кадровое обеспечение

Показатель	Единица измерения	Количество
Общая численность педагогических работников	человек	28
Общее количество учителей		21
Общее количество воспитателей дошкольных групп		3
Специалисты:		3
- педагог-психолог		1
- социальный педагог		1
- учитель-логопед		1
Доля педагогических работников:	человек/процент	21/84%
- с высшим образованием		17/68%
- с высшим педагогическим образованием		7/25%
- средним профессиональным образованием		7/25%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/процент	
- с высшей		11/39%
- с первой		12/43%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
- до 10 лет		3
- от 10 до 30 лет		11
- свыше 30 лет		14
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	человек/процент	28/100%

или профессиональной переподготовке (за три последних года), в том числе:		
- по инструментам ЦОС		17/68%
- в сфере воспитания		16/64%
- управленческая команда		5/83%
Участие педагогов в конкурсном движении	Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. Среди педагогов есть победители и призёры конкурсов муниципального и регионального уровней.	

Педагогический коллектив профессиональный и творческий, высококвалифицированные кадры с большим опытом работы. Все учителя прошли переподготовку к работе по ФГОС-2021. Педагоги проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания, по инструментам ЦОС, по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС. Педагоги участвуют в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровнях. Проходит обучение управленческая команда.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 56 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Доступ к информационным системам

и информационно-коммуникационным сетям

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, педагога-психолога, социального педагога. Компьютерный парк школы содержит 31 компьютер. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерном кабинете.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ "Андомская СОШ" - ПАО «Ростелеком».

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 31 персональный компьютер, среди которых 31 имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 28, учительских – 3
- мультимедийных проекторов – 3
- лазерных принтеров – 2
- МФУ – 8

6. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой (кабинет информатики и физики, кабинет истории и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет начальных классов).

На цокольном этаже (здание школы в с. Андомский Погост) оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С 2022 года в рамках участия в федеральном проекте «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Кабинет информатики и физики, кабинет биологии и химии, лаборантские оснащены необходимым оборудованием на базовом уровне:

- цифровая лаборатория ученическая (физика) – 3 шт.
- цифровая лаборатория ученическая (химия) – 3 шт.
- цифровая лаборатория ученическая (биология) – 3 шт.
- ноутбуки – 3 шт.
- МФУ – 1 шт.
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия) -1 шт.
- комплект «ОГЭ по химии» - 1 шт.
- учебные наборы программируемых робототехнических платформ – 2 шт.
- робот – манипулятор – 1 шт.

В 2023 году в рамках участия в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» в школу поступило компьютерное оборудование: 3 интерактивных программно-аппаратных комплекса, 2 СМАРТ-телевизора, 1 МФУ, 3 видеокамеры, 31 ноутбук, 1 тележка для зарядки ноутбуков.

В 2024 – 2025 уч.году реализуется региональная и федеральная программа по оснащению кабинетов «Труд (технология)», «ОБЗР».

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;

- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;

- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;

- оценка качества условий образовательной деятельности.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Андомская СОШ».

В 2023 году школа успешно прошла аккредитационный мониторинг системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 чел. (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 чел. (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 чел. (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 чел. (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28 чел.

— с высшим образованием		21 чел. (75%)
— высшим педагогическим образованием		17 чел. (61%)
— средним профессиональным образованием		7 чел. (25%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		7 чел. (25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (39%)
— первой		12 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 чел. (0%)
— больше 30 лет		14 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (50%)
— от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 чел. (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 чел. (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,295
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 чел. (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО, ФОП ДО, НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

МБОУ «Андомская СОШ» с 2023 года принимает участие в самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», проводимой федеральным оператором ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» при поддержке ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

В ноябре 2023 года школа впервые приняла участие в самодиагностике и показала базовый уровень (**118 баллов**).

В июне 2024 года ОУ прошло процедуру самодиагностики по критериям и показателям варианта 1 («Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») и показало базовый уровень (**149 баллов**).

В ноябре 2024 года результатом прохождения самодиагностики по критериям и показателям варианта 1 стало достижение среднего уровня (**154 балла**).

Управленческой командой школы разработана и реализуется Программа развития школы по повышению качества образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 - 2027 гг.. Поэтапно осваивая дорожную карту реализации Программы развития, к августу 2027 года школа должна сохранить показатели ноября 2024 года и достичь высокого уровня, набрав не менее 176 баллов согласно планируемому результату.