

Принят
на заседании
педагогического совета
«18» апреля 2022 г.
Протокол № 6

Утверждаю:
Директор МБОУ «Андомская СОШ»
Е.В.Симакина

Приказ № 69 от 18.04.2022



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андомская средняя общеобразовательная школа»

**Вытегорского района
Вологодской области
за 2021 год**



С. Андомский Погост

Сотласованко
19.04.2022
И. П. Трачева

Содержание

	Стр
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
Аналитическая часть	
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3. Организация и содержание образовательного процесса	7
4. Кадровое обеспечение	11
5. Структура управления	13
6. Структурная модель методической работы	14
7. Организация и содержание воспитательной работы	15
8. Качество подготовки обучающихся	20
9. Достижения обучающихся (участие детей в конкурсах различных уровней)	24-29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Показатели деятельности МБОУ «Андомская СОШ» за 2021 год	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андомская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес юридический: 162920, Вологодская область, Вытегорский район,
с. Андомский Погост, ул.Центральная, д.82

фактический: 162920, Вологодская область, Вытегорский район,
с. Андомский Погост, ул.Центральная, д.82

1.3. Телефон: 5-13-21, 5-13-22

Факс: нет

e-mail: andomaschool@mail.ru

1.3. Устав принят: постановлением Вытегорского муниципального района № 659 от 16.09.2017г.

1.5. Учредитель: Администрация Вытегорского муниципального района
(Постановление Администрации Вытегорского муниципального района № 681 от 18.09.2017г.)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 35 № 002350414 от 07.12.2001г. выдано МИФНС № 5 по Вологодской области(3508 Территориальный участок по Вытегорскому району Вологодской области МИФНС № 5 по Вологодской области)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 35 № 000886104 от 26 ноября 2002 г. Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 6 по Вологодской области. ОГРН 1023502090369

1.8. Свидетельство о праве на имущество: Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 05.08.2016г.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 35-АБ № 286792 от 24.08.2012г. Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 35Л01 № 0001668 от 28 апреля 2016 г. Выдано Департаментом образования Вологодской области

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35А01№0000664 от 04 мая 2016 года по 03 июня 2025 года. Выдано Департаментом образования Вологодской области

1.12. Филиалы (структурные подразделения): нет

Аналитическая часть

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть общеобразовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Данная таблица иллюстрирует использование педагогами электронных образовательных ресурсов, других моделей в период режима функционирования «Повышенная готовность».

Класс	Используемые ЭОР		Другие используемые модели, технологии	
	Название	Осуществление обратной связи	Название	Осуществление обратной связи
1-4 классы	Фоксфорд	Группы, беседы в «ВКонтакте», в WhatsApp (для родителей и детей) (текстовые сообщения, фото-, видео- и аудиоматериалы)	Консультирование по телефону (модель 3); обучение в режиме on-line (модель 4); самостоятельная работа с использованием учебников и учебных пособий (модель 5)	Группа в «В контакте» (для родителей и детей) (фотоматериалы); телефонная связь

Класс	Используемые ЭОР		Другие используемые модели, технологии, методы	
	Название	Осуществление обратной связи	Название	Осуществление обратной связи
5-11 классы	Фоксфорд, РЭШ «Яндекс. Учебник» «Я класс» «Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР»	Группы, беседы в «ВКонтакте», в WhatsApp (текстовые сообщения, фото-, видео-, аудиоматериалы), электронная почта	Обучение в режиме on-line (модель 4); самостоятельная работа с использованием учебников и учебных пособий (модель 5)	Группы, беседы в «ВКонтакте», в WhatsApp (текстовые сообщения, фото-, видео-, аудиоматериалы), электронная почта, телефонная связь

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения общеобразовательных программ в период режима функционирования «Повышенная готовность», свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Процедура оценки качества общего образования в форме «Всероссийские проверочные работы» для обучающихся 4-8 классов в апреле 2020 года по учебным предметам была отменена в связи с организацией обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ВПР были проведены в сентябре - октябре 2021 года. В результате анализа выполненных работ были определены следующие задачи:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

- «Положение о защите персональных данных»
- «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогов и других работников»;
- «Положение о профильном обучении по основной общеобразовательной программе среднего общего образования МБОУ «Андомская СОШ»;
- «Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Андомская СОШ»
- «Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ «Андомская СОШ»;
- «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Андомская СОШ»;
- «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности»;
- «О порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися»;
- «Положение о пропускном режиме МБОУ «Андомская СОШ»;

- «Положение о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности»;
- «Порядок организации работы по учету и хранению документов строгой отчетности в МБОУ «Аندомская СОШ»;
- «Положение об организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных учреждений (в форме семейного образования или самообразования»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;
- «Положение о ведении классного журнала»;
- «Порядок учета мнения коллегиальных органов управления образовательной организацией при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников организации МБОУ «Аندомская СОШ»;
- «Положение о школьном ученическом самоуправлении МБОУ «Аندомская СОШ»;
- «Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»;
- «Положение о Совете школы»;
- «Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБОУ «Аندомская СОШ»»;
- «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Аندомская СОШ»;
- «О порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения МБОУ «Аندомская СОШ»;
- «Положение об элективных курсах МБОУ «Аندомская СОШ»;
- «Положение о доступе в сеть Интернет МБОУ «Аندомская СОШ»;
- «Положение о школьном информационном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Аندомская СОШ»;
- «Правила доступа к информационным Интернет-ресурсам в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- «Инструкция о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет МБОУ «Аندомская СОШ»;
- «Положение о порядке организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и их персонифицированном учете»;
- «Положение о школьной библиотеке»;
- «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Аندомская СОШ»;
- «Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников МБОУ «Аندомская СОШ»;

- «Порядок пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа с информационно-телекоммуникационными сетями и базами данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»;
- «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Андомская СОШ»;
- «Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «Андомская СОШ»;
- «Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы»;
- «Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в МБОУ «Андомская СОШ»;
- «Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности»;
- «Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Порядок организации индивидуального отбора в 10 класс МБОУ «Андомская СОШ»;
- «Правила поведения обучающихся МБОУ «Андомская СОШ»;
- Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Андомская СОШ».

Приказ № 58 от 16.03.2016г « Об утверждении положения об оплате труда работников МБОУ «Андомская СОШ»;

Приказ № 198-1 от 01.09.2017г. «Об утверждении положения о количестве учащихся в объединении, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в объединении дополнительного образования МБОУ «Андомская СОШ»;

Приказ № 277-1 от 26.12.2017г. «Об утверждении положения о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МБОУ «Андомская СОШ»;

3. Организация и содержание образовательного процесса

- 3.1. Тип здания: типовое
- 3.2 Год создания учреждения: введена в 1985 г.
- 3.3. Приусадебный участок: подсобное хозяйство площадью 0,6 га ;
направление деятельности - экологическое
- 3.4. Предельная численность: 270 Реальная наполняемость: 115
- 3.5. Учебные кабинеты:
количество: 15
из них специализированные кабинеты: 5
- 3.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	60	187,6
Библиотека	-	22,4
Кабинет информатики	25	63,1
Кабинет начальных классов	25	49,8
Кабинет начальных классов	25	51,9
Кабинет начальных классов	25	51,3
Кабинет технологии	16	30,2
Кабинет географии	25	52,3
Кабинет физики	25	53,2
Кабинет химии и биологии	25	50,2
Кабинет начальных классов	25	49,8
Кабинет русского языка и литературы	25	52,6
Кабинет истории и обществознания	25	52,6
Кабинет математики	25	51,6
Кабинет иностранного языка	12	31,3
Мастерская	12	66,1
Спортивный зал		175,1

3.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	50 Мб/с
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	27

-из них используются в образовательном процессе	27
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	

3.8 Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	11080
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	31%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	15%
Количество подписных изданий	4

3.9 Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	нет
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	
Договоры	№ 6/н от 10.01.2021г. № 14П от 24.01.2021г. № 13/М от 24.01.2021г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	имеется

3.10 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2021.

Показатель	Количество	%
Классы (группы) - всего	11	100
Обучающиеся - всего	115	100
в том числе:		
занимающихся по основным общеобразовательным программам	115	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	9	15
занимающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (указать вид)	13 (АООП НОО (ЗПР), АООП НОО	11,3

		(ТНР), АООП ООО (ЗПР) АООП ООО (НОДА),	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	115	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		3	2,6
Дети группы риска		4	3,4

3.11. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели:

1 - 11 класс – пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день:

Уровень НОО: минимальное - 4, максимальное - 6

Уровень ООО: минимальное - 5, максимальное – 7

Уровень СОО: минимальное - 6, максимальное – 8

Продолжительность уроков (мин.):

1 класс - 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие)

2-11 класс – 40 минут

Продолжительность перемен:

минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 класс	115

3.12. Реализуемые образовательные программы:

основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования,
основная общеобразовательная программа начального общего образования,
основная общеобразовательная программа основного общего образования
основная общеобразовательная программа среднего общего образования (по реализации ФГОС ООО).

основная общеобразовательная программа среднего общего образования (по реализации ФКГОС),
адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (НОДА);
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ЗПР);
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ТНР);
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ЗПР);
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (НОДА).

3.13. Учебный план: утвержден решением педагогического совета от 30.08.2021.

3.14. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – да.

3.15. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – универсальное.

3.16. Перечень классов (уровень СОО), в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся – 10-11 классы.

3.17. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – математика, биология.

3.18. Рабочие программы:

всего – 110

из них:

по учебным предметам – 68

по элективным курсам - 6

программ внеурочной деятельности (по ФГОС) – 35

3.19. Расписание учебных занятий: 3 расписания – для уровня НОО (1-4 классы), для уровня ООО (5-9 классы), для уровня СОО (10-11 классы).

4. Кадровое обеспечение

4.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность	Стаж административной	Квалифика- ционная
-----------	-----------------------	-------------------------------	--------------------------	-----------------------

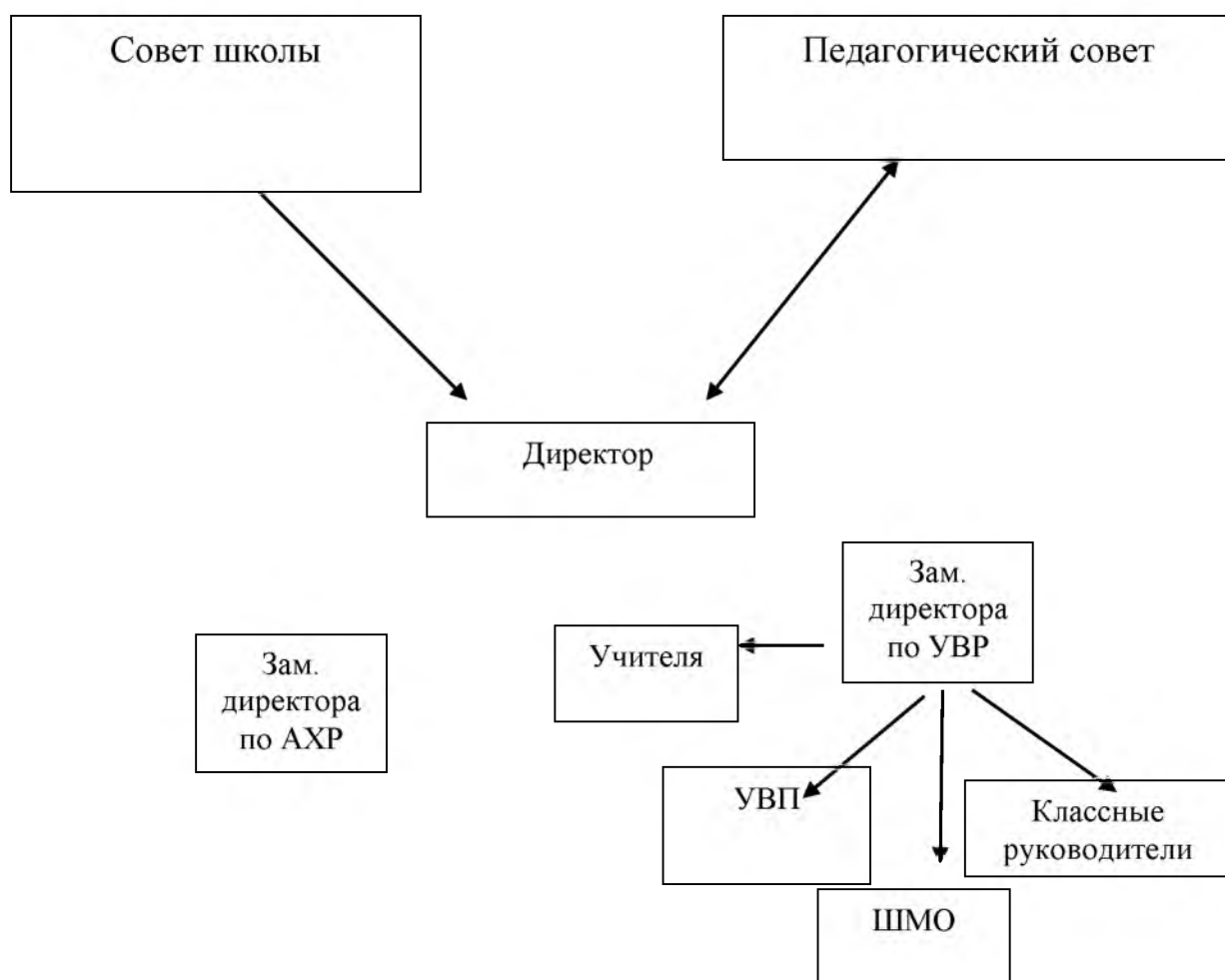
		по диплому, общий педагогический стаж	работы		категория по администра- тивной работе
			общий	в данном учрежде- нии	
Директор	Симакина Елена Владимировна	Высшее; ГОУ ВПО «ПетрГУ», 2007 г. «Социальная работа». Общий педагогический стаж - 25 лет.	18	18	Соответствие должности
Заместитель директора по АХР	Карельская Екатерина Анатольевна	Среднее специальное; Вытегорский лесотехнический техникум, 1993 г. Общий стаж - 28 года.	2	2	Соответствие должности
Заместитель директора по УВР	Филатова Лариса Михайловна	Высшее ВГПУ, 1999 г. «Филология». Общий педагогический стаж - 29 лет.	9	9	Соответствие должности

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		22	100
Педагогические работники:			
- всего		22	100
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	72,7
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	6	27,3
	с общим средним образованием	-	-

Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидаты наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		22	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего, из них:	18	81,8
	высшую	6	27,3
	первую	12	54,5
Педагогические работники, аттестованные на «соответствие должности»	соответствие должности	2	9,1
Состав педагогического коллектива	директор	1	4,5
	заместитель директора по УВР	1	4,5
	учитель	15	68,3
	воспитатель дошкольной группы	3	13,7
	старший вожатый	1	4,5
	педагог-психолог	1	4,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	9
	5-10 лет	1	4,5
	10-20 лет	2	9
	свыше 20 лет	17	77,5
Педагогические работники пенсионного возраста		-	-
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4,5

5. Структура управления



6. Структурная модель методической работы

Уровень	Вид научно-методической работы	Функции данного вида научно-методической работы	Состав участников	Основные формы работы	Характер и виды педагогической продукции участников
1	Индивидуальная методическая работа	Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры: участие в работе методических объединений учителей-предметников; реализация	Все учителя школы	Самостоятельная разработка методических материалов. Изучение опыта работы других учителей. Изучение методической и общепедагогической литературы. Постоянное отслеживание	Различная по содержанию и уровню педагогическая продукция

		научно-методической темы самообразования в соответствии с одной из проблем программы развития школы		новых программ и методического обеспечения по предмету, смежным областям знаний.	
2	Работа методических объединений учителей-предметников.	Обеспечение освоения ФГОС (ФКГОС), овладения стандартами и нормами педагогической деятельности. Обмен опытом. Совместное решение текущих учебно-воспитательных задач. Выработка общих подходов к контролю уровня предметных умений и УУД и аттестации учащихся. Участие в аттестационных процедурах.	Все учителя школы. Общее руководство : зам. по УВР.	Взаимные посещения, анализ и оценка уроков. Посещение уроков руководителем ММО с последующим анализом и консультацией учителя. Анализ результатов предметных олимпиад и других форм работы с учащимися. Обсуждение проблемных вопросов в рамках программы развития школы.	Педагогические разработки: поурочные, тематические планы; контрольно-измерительные материалы; описание методики уроков мероприятий.

7. Организация воспитательной работы

Направления: формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание, патриотическое и гражданское воспитание, обеспечение безопасности жизнедеятельности, правовое воспитание, трудовое и эстетическое воспитание, экологическое воспитание.

Формирование здорового образа жизни:

-Организация подвижных игр на переменах

Беседы о здоровье, с приглашением мед.работника ФАПА «Профилактика инфекционных болезней»

Проведение бесед о режиме дня школьника, значении физкультурно-оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья учащихся и др.

Утренняя гимнастика. Физкультминутки.

Организация бесед о гигиене школьника, правилах закаливания, воспитании правильной осанки, двигательном режиме уч-ся, физической

культуре в жизни знаменитых людей и др.

Районный осенний кросс «Кросс наций»- 2021

Вовлечение детей в кружковую деятельность «Спортивная секция», «Играем в шашки», «Тропинка к здоровью», «Спортивные игры»

Участие в акции «Белая лента»

-День борьбы со СПИДОм.

Акция «Красная ленточка»

Информационные кл. часы:

«Здоровый образ жизни – это здорово!»

«Последствия раннего алкоголизма»

«Береги платье снову, а здоровье смолоду»

«Курение и здоровье»

«Знаете ли вы что...?»

«Скажи наркотикам: «Нет!».

Тематические кл. часы

«Наркотики зависимость и последствия»

«Создание позитивных дружеских отношений»

Личностно-ориентированный кл. час «Как сказать нет алкоголю, наркотикам и курению»

Просмотр видеофильмов по данным проблемам, с последующим их обсуждением

Конкурс тематических рисунков «Мы-за здоровый образ жизни!»

Проведение общешкольной акции «День без курения»

Работа с родителями (тематические родительские собрания в 9-11 кл.)

«Как наладить общение с ребенком в семье»

«Как разговаривать со своим ребенком , чтобы уберечь его от наркомании»

«Профилактика негативных зависимостей у подростков»

Спортивные соревнования

Индивидуальная работа с семьями «группы риска»

Духовно- нравственное воспитание:

Школьные и районные выставки декоративно- прикладного творчества

Работа школьного историко - краеведческого музея

Краеведческо - исследовательские работы, проектная деятельность

Преподавание курсов «Азбука истоков», Истоки, ОРК и СЭ

Патриотическое и гражданское воспитание:

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, экскурсии в школьный музей, конкурс военно - патриотической песни, художественного слова «Салют, Победа!»,

концерты, тематические мероприятия, Уроки мужества, «Час мужества», оформление стендов, информационных листов, акции, встречи с ветеранами, участие в творческих конкурсах, мастер-классы по изготовлению открыто к 9 мая, «Корзина с лавандой», посвящённая воссоединению Крыма с Россией, «Стена Памяти», «Парта Героя», торжественные линейки, митинг, Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Красная гвоздика» «Читаем детям о войне», «Окна Победы», визиты внимания к детям войны, труженикам тыла.

Информационные часы

(«Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Оштинский рубеж»)

Волонтёрство ВО «Камертон»

Сотрудничество с ветеранской организацией Андомского поселения, КУК «Онего», сельской библиотекой, ЦЗ г.Вытегра, ЦРБ, КЦСОН г.Вытегра, пожарной частью, АСНЦ Вытегра МЧС России и др.

Трудовое, эстетическое образование, экологическое образование

Уборка и благоустройство территории возле школы, села, акции, трудовые десанты «Чистое село», «Чистый двор», «Чистый берег», оказание помощи труженикам тыла, детям войны, жителям села: уборка дров, ремонт заборов, перекопка огородов, расчистка снега, Акция «Подари тепло своего сердца», «Визиты внимания и молосердия: поздравление пожилых людей, изготовление открыток, поделок, благоустройство территории у памятника Герою Советского Союза Н.С.Аверину, памятной доски Герою Советского Союза земляку Кузнецову Н.И, памятнику И.М. Шумилихину, памятника в д.Макачёво, братской могилы в центре села, благоустройство заброшенных захоронений ветеранов на местном кладбище, мемориалов, находящихся на территории с/п Андомское, проведение экологических часов, изготовление кормушек, скворечников, экскурсий, походов, озеленение классов, работа на пришкольно- опытной участке, посадка саженцев, выращивание рассады, работа трудового отряда «Камертон».

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, правовое воспитание:

Тематические часы, проведение тематических уроков, с приглашением сотрудников ГИБДД г.Вытегра, инструктажи с детьми:

Правила пожарной безопасности.

ПДД для велосипедистов и пешеходов.

Поведение на водных объектах во время таянья льда и половодья.

«Осторожно – гололёд».

Участие в районных конкурсах «Дорожная Азбука»

«Безопасное колесо», «Засветись», конкурсы проводимые МЧС России по Вытегорскому району

Участие в мероприятиях «Недели безопасности».

Беседы с учащимися на классных часах: Поведение в школьном автобусе, «Как себя вести на переменах, в столовой», «Мой безопасный маршрут в школу».

Оказание первой помощи, первая помощь при травмах, ушибах.

«Опасные игры» (безопасное поведение во время коллективных игр).

Экскурсии в пожарную часть с. Андомский Погост, школьные конкурсы, согласно плану ВР школы, классов.

Рейды, патрулирование в вечернее время с участковым инспектором, педагогом - психологом школы, общественным инспектором, родительским комитетом школы.

Встречи с представителями правовых культур, органами правопорядка, приглашение их на классные родительские собрания, викторины, «Неделя права», читательские конференции по правоведению, конкурсы, игры, викторины по правовой тематике и по основам безопасности, дискуссии, беседы, проекты, презентации.

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет обучающихся школы (22 человека) Детская организация «Мы» (60 человек) Трудовое объединение «Камертон» (12 человек) Юнармейский отряд- 18 РДШ- 9 юИД- 20
Формы внеурочной деятельности (кружки, секции и др. с указанием количества)	Форма внеурочной деятельности - кружок Срок реализации - 1 год <u>Общеинтеллектуальное</u> «Учись учиться» «Знакомые незнакомцы» «Чудеса окружающего мира» «Я исследователь» «Знайка» «Юный краевед» «Юный исследователь» «Занимательная математика» «Увлекательная математика» «Как стать грамотным» «На пути к ОГЭ» «К ОГЭ шаг за шагом» «Математические знания»

	«Физика в кастрюльке» Музейное дело «Исторический практикум» <u>Общекультурное</u> «Коса- девичья краса» «Развивайка» «Акварелька» «Весёлые нотки» «Радуга» «Волшебная кисточка» «Час общения» «Музыкальный калейдоскоп» «Юный конструктор» «Азбука добра» «Мы вместе» <u>Духовно- нравственное</u> «Азбука истоков» «Истоки» «Уроки финансовой грамотности» <u>Спортивно-оздоровительное</u> «Тропинка к здоровью» «Подвижные игры» «Ритмика» «Спортивные игры» Играем в шашки Спортивная секция		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	«Вытегорский районный центр детского и юношеского туризма» (на базе МБОУ «Аندомская СОШ») Туристско - краеведческая направленность «Краеведение» (историческое) «Краеведение» («Моя малая Родина»)		
Количество направлений ДОД в учреждении	Спортивно- оздоровительное Интеллектуальное Духовно- нравственное Общекультурное		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100	100	70
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100	100	50
Участие в целевой	-		

программе «Зритель»	
---------------------	--

7.2. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

Год	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители	Виды правонарушений	Принятое решение
2019	1	9	Административное правонарушение	Внутришкольный учёт, на учёт в КДН
2020	1	10	Административное правонарушение	Внутришкольный учёт, на учёт в КДН
2021	1	9	Административное правонарушение	Внутришкольный учёт, на учёт в КДН

7.3. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	родительские собрания, лекции, беседы, круглые столы, конференции, родительский лекторий, концерты, чаепития, экскурсии, конкурсы, семейные проекты, субботники, индивидуальные беседы, посещение на дому, заслушивание на совете профилактики, педагогическом совете.
Результаты работы	Совместная деятельность родителей, учащихся и учителей в конкурсах и проектах, спортивных соревнованиях. Участие родителей в ремонте и благоустройстве школы. Низкий уровень правонарушений среди учащихся школы. Низкий уровень жалоб родителей.
Другая информация	-

7.4. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		Количество	%
1	Трудовая бригада (лето) (осень)	11 2	
2	Коллективно - творческие дела	50	100
3	Экскурсии, поездки	21	100

7.5. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях разной направленности за последние 3 года

Уровень Год	Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018-2019	26	4	99	36
2019-2020	30	3	105	22
2020-2021	32	11	92	15

7.6. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования:

Название кружка	Руководитель	Класс
Спортивная секция	Лобанов Андрей Юрьевич	5,6, 7, 8,9
«Играем в шашки»	Симакина Татьяна Викторовна	2-4
«Играем в шашки»	Симакина Татьяна Викторовна	5- 11
«Волшебный клубочек»	Карельская Екатерина Анатольевна	5-6
«Твой профессиональный выбор»	Припонова Елена Александровна	8
«Твой профессиональный выбор»	Припонова Елена Александровна	9

8.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Результаты освоения ООП по итогам 3 последних лет

Успеваемость

2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<i>Начальное общее образование</i>		
42/100%	41/100%	41/100%
<i>Основное общее образование</i>		
75/100%	68/100%	65/100%
<i>Среднее общее образование</i>		
21/100%	14/100%	9/100%

Качество

2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<i>Начальное общее образование</i>		
18/52,9%	19/46%	18/44%

Основное общее образование		
29/38,6%	34/50%	28/43%
Среднее общее образование		
12/57,1%	7/50%	8/89%

8.2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	Уровень ООО				Уровень СОО			
	Всего выпускников	Число аттестованных	%	Качество («4» и «5»), %	Всего выпускников	Число аттестованных	%	Средний балл
2018-2019	18	18	100	Русский язык- 50%; математика- 17%	11	10	91	Русский язык- 64; математика (БУ)- 4; математика (ПУ) – 45
2019-2020*	13	13	100	ОГЭ не проводилась.	7	7	100	Русский язык- 67,8; математика (ПУ) – 43,5
2020-2021	9	9	100	Русский язык- 44%; математика- 44%	6	6	100	Русский язык- 62; математика (ПУ) – 38

* - В 2020 – 2021 учебном году в связи с введением ограничительных мер вследствие распространения новой коронавирусной инфекции промежуточная аттестация в выпускных классах не проводилась. Годовые отметки за 9 класс считались итоговыми. В 11 классе в ЕГЭ принимали участие выпускники, которые планировали поступление в вузы.

8.3. Наличие выпускников 11 класса, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2019	11	-	-
2020	7	-	-
2021	6	-	-

8.4. Результаты ВПР за последние 3 года

2018 - 2019	2019 – 2020* (осень 2020 года)	2020 - 2021
<i>Русский язык (4 класс)</i>		
Успеваемость - 11/84,6% Качество – 8/61,5%	Успеваемость - 91,7% Качество – 50%	Успеваемость - 100% Качество – 100%
<i>Математика (4 класс)</i>		
Успеваемость - 14/100% Качество – 12/85,7%	Успеваемость - 91,7% Качество – 67%	Успеваемость - 100% Качество – 71%
<i>Окружающий мир (4 класс)</i>		
Успеваемость - 15/100% Качество – 13 /86,6%	Успеваемость - 90,9% Качество – 63,6%	Успеваемость - 100% Качество – 71%
<i>Биология (5 класс)</i>		
Успеваемость - 11/100% Качество – 5/45,5%	Успеваемость - 100% Качество – 54,5%	Успеваемость - 100% Качество – 80%
<i>История (5 класс)</i>		
Успеваемость- 9/81,8% Качество – 2/18,2%	Успеваемость- 63,6% Качество – 18,2%	Успеваемость - 100% Качество – 82%
<i>Математика (5 класс)</i>		
Успеваемость- 11/91,7% Качество – 4/33,3%	Успеваемость- 66,7% Качество – 33%	Успеваемость - 80% Качество – 40%
<i>Русский язык (5 класс)</i>		
Успеваемость - 9/75% Качество – 4/33,3%	Успеваемость - 75% Качество – 25%	Успеваемость - 89% Качество – 89%
<i>История (6 класс)</i>		
	Успеваемость- 63,6% Качество – 18,2%	Успеваемость - 100% Качество – 18%
<i>Биология (6 класс)</i>		
Успеваемость- 18/94,7% Качество – 7/36,8%	Успеваемость- 85,7% Качество – 42,9%	-
<i>География (6 класс)</i>		
Успеваемость- 17/89,5% Качество – 9/47,4%	Успеваемость - 100% Качество – 0%	Успеваемость - 100% Качество – 77,5%
<i>Обществознание(6 класс)</i>		
Успеваемость- 14/73,7% Качество – 4/21%	Успеваемость- 71,4% Качество – 14,3%	-
<i>Математика (6 класс)</i>		
Успеваемость- 12/66,7% Качество – 5/27.8%	Успеваемость- 33,3% Качество – 0%	Успеваемость - 46% Качество – 18%
<i>Русский язык (6 класс)</i>		
Успеваемость - 9/47,4% Качество – 1/5,3%	Успеваемость - 62,5% Качество – 25%	Успеваемость - 82% Качество – 64%
<i>География (7 класс)</i>		

	Успеваемость- 8,3% Качество – 0 %	Успеваемость - 100% Качество – 60%
<i>История (7 класс)</i>		
	Успеваемость- 46,1% Качество – 7,7 %	Успеваемость - 100% Качество – 0%
<i>Физика (7 класс)</i>		
	Успеваемость- 5,3% Качество – 0 %	Успеваемость - 86% Качество – 0%
<i>Обществознание (7 класс)</i>		
	Успеваемость- 58,8% Качество – 11,8%	Успеваемость - 100% Качество – 25%
<i>Английский язык (7 класс)</i>		
Успеваемость- 6/75% Качество – 2/25%	Успеваемость- 36,8% Качество – 0%	Успеваемость - 100% Качество – 57%
<i>Биология (7 класс)</i>		
Успеваемость- 7/87,5% Качество – 2/25%	Успеваемость- 91,6% Качество – 25%	Успеваемость - 100% Качество – 88%
<i>Математика (7 класс)</i>		
Успеваемость- 4/50% Качество – 2/25%	Успеваемость- 29,4% Качество – 11,8%	Успеваемость - 57% Качество – 0%
<i>Русский язык (7 класс)</i>		
Успеваемость - 1/12,5% Качество – 1/12,5%	Успеваемость - 62,5% Качество – 12,5%	Успеваемость - 100% Качество – 67%
<i>Русский язык (8 класс)</i>		
	Успеваемость - 28,6% Качество – 0%	Успеваемость - 79% Качество – 64%
<i>Математика (8 класс)</i>		
	Успеваемость - 28,6% Качество – 14,3%	Успеваемость - 77% Качество – 15%
<i>Физика (8 класс)</i>		
	Успеваемость - 37,5% Качество – 0%	-
<i>География (8 класс)</i>		
	Успеваемость - 100% Качество – 14,3%	Успеваемость - 100% Качество – 28,5%
<i>Химия (8 класс)</i>		
		Успеваемость - 100% Качество – 91,7%
<i>Биология (11 класс)</i>		
		Успеваемость - 100% Качество – 88%

* - мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2020 году был проведён осенью 2020 – 2021 учебного года в 5 – 9 классах по материалам предыдущего года обучения.

8.5 Результаты участия в предметных олимпиадах (школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников) за 3

последние года.

**Предметные олимпиады
(школьный этап Всероссийской олимпиады школьников)**

5 -9 классы

2018 - 2019	2019- 2020	2020-2021
Участники – 57 чел./76%	Участники – 67 чел./98%	Участники – 29 чел./46%
Победители и призеры – 26/45,6%	Победители и призеры – 23/34%	Победители и призеры – 20/69%

10 -11 классы

2018 - 2019	2019- 2020	2020-2021
Участники – 21 чел./100%	Участники – 14 чел./100%	Участники – 6 чел./67%
Победители и призеры – 10/47,6%	Победители и призеры – 11/79%	Победители и призеры – 3/50%

**Предметные олимпиады (муниципальный этап Всероссийской
олимпиады школьников)**

5 -9 классы

2018 - 2019	2019- 2020	2020-2021
Участники – 15 чел./20%	Участники – 17 чел./25%	Участники – 20 чел./32%
Победители и призеры – 2 /13%	Победители и призеры – 6 /35%	Победители и призеры – 8/40%

10 -11 классы

2018 - 2019	2019- 2020	2020-2021
Участники – 9 чел./42,8%	Участники – 11 чел./79%	Участники – 3 чел./33%
Победители и призеры – 1 /11%	Победители и призеры – 1 /9%	Победители и призеры – 2/67%

9. Достижения обучающихся (участие детей в конкурсах различных уровней)

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество принявших участие	Результат (количество победителей и призёров)
Районное мероприятие «Покровская ярмарка» «Лучшая	муниципальный	68	Победители во

организация ярмарочной торговли», «Ароматное варенье-душе наслаждение», «Дары земли Вытегор-ской»			всех номинациях конкурса
«Природа и творчество»	региональный,	1	Сертификат участника
«Есенинские чтения»	межпоселенческий	47	
«Лучший папа»	муниципальный	1	Диплом победителя
Онлайн-викторина «Российский флот- честь и слава Отечества»	муниципальный	5	Свидетельство участника
«Экологический хакатон» Проект «Экологический марафон», реализуемого Благотворительным фондом «Содействие» при поддержке Фонда президентских грантов	региональный	6	Диплом участника
Отборочный этап областной краеведческой олимпиады "60-я параллель	муниципальный	25	Алексеев Николай-победитель Самылин А. ШиперовС. призёры Кузнецова С.-победитель Гришин С. Денисовский А. Припонов Д. Федоскова А. Герман Ш. Чашников С. призёры
Районный конкурс,	Муниципальный	6	Сертификаты участников

посвящённый Дню Матери			
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	Муниципальны й	5 человек Аристарова София Кузнецова Арина Кузнецова Алина Баклагин Константин Кузин Ярослав	Кузнецова Арина 3 место (номинация ёлочная игрушка, сувенир) Сертифмкаты участников
Районный конкурс «Дорожная азбука» «Засветись» «Если любишь, пристегни»! «Пешеход, иди на переход» «Вместе за безопасность на дорогах» Коллаж	Муниципальны й	Тямкова Алина Скресанова Светлана Федоскова Антонина Язвцова Олеся Герман Шарлотта Хлямов Никита Стрижков Дмитрий Отряд ЮИД «Сигнал»	Сертифмкаты участников Диплом победителя
Районный конкурс «Рождество Христово- вечной жизни свет»	Муниципальны й	Алексина Нина	Участие в конкурсе сертификат
Областном интернет-конкурсе «Команда #ШУС_ВО» (2021 год)	региональный	7 человек	Участие в конкурсе
Районный конкурс деятельности детских молодёжных общественных объединений	Муниципальны й	ВО «Камертон» Юнармейский	1 место Победитель В номинации

Вытегорского района		отряд имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова	«Сохраняя прошлое-стремимся в будущее»
Ежегодный детско- юношеский конкурс «Мои безопасные каникулы»		Кузнецова Арина Кузнецова Алина Кузнецова Светлана Яковлева Полина	Декоративно-прикладное творчество 2 место 3 место
Межрегиональная психолого-педагогическая олимпиада, среди обучающихся 10-11 классов	Региональный	Тямкова Алина	Сертификат участника
Областная программа «Экологический бумеранг» Конкурс «Подарок маме»	Региональный	Язвецова Олеся Федоскова Антонина	Сертификат участника
Всероссийская краеведческая олимпиада «60-я параллель»	всероссийский	18	Диплом призёра Федоскова Антонина Чашников Сергей Герман Шарлотта Гришин Степан Шиперов Сергей Самылин Александр Припонов Дмитрий Алексеев Николай
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	муниципальный		Диплом победителя Якунин Евгений Дипломы призёров: Гришин Степан Денисовский Артём Яковлева Полина Тямкова Алина Скресанова Светлана Диплом победителя: по литературе Герман Шарлотте Диплом

			победителя:(биология) Ганин Константин Диплом призёра Кузнецова Алина Сертификаты участников: Пачиков Д. Волосович Н Проживина Е. Маслов В. Аристарова С. Савин И.
--	--	--	--

Приложения

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,9%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	2/75%
1.8.2	Первая	человек/%	1/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Приложение N 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	54\47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4\3,5%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4\3,5%

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	106/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64/56%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/9,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	9\7,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3\2,6%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	64\56%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/68,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/78,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/21,1%
1.29.2	Первая	человек/%	11/57,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/10,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/36,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	27\0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5871/51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	115\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,2 кв.м